

# Le Monde sans les enfants

*Le Monde sans les enfants* (2006) de Philippe Claudel



1. Quel niveau de langue le narrateur adopte-t-il pour raconter cette histoire ?

.....

2. Ce matin-là, il se passe quelque chose de bizarre partout dans le monde. Comment les hommes comprennent-ils que tous les enfants du monde ont disparu ? Quels étaient habituellement les signes de leur présence ?

.....  
.....

3. Recopiez le message laissé par « les zenfants » en corrigeant les fautes d'orthographe.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Où les enfants se sont-ils cachés ?

.....

5. Citez deux raisons essentielles pour lesquelles les enfants ont disparu.

.....

6. Quelles sont les réactions des adultes ? Recopiez d'abord un extrait du texte (composé de trois phrases nominales exclamatives) qui exprime bien la douleur des parents, puis relevez quelques mots qui évoquent l'attitude des adultes.

.....  
.....

7. Que devient le monde après la disparition des enfants ?

.....

8. « Les enfants décidèrent que la leçon avait assez duré. » Recopiez un extrait du texte (composé de trois phrases nominales exclamatives) qui exprime bien la joie provoquée par le retour des enfants.

.....

9. « Mais le temps passe pour tout le monde, et aussi pour les enfants. » Quelle est la conséquence de cette inévitable fuite du temps ?

.....

10. Quelle astuce le narrateur utilise-t-il à la fin du texte pour traduire cette inévitable fuite du temps ?

.....