

Latin 5e - Cahier de textes de la classe

Le cahier de textes de la classe de 5e latin présente les activités réalisées en classe avec le professeur.



Année scolaire 2016 - 2017



Initiation au latin



Semaine 01 B du 1 au 2 septembre

Pas de cours cette semaine !



Semaine 02 A du 5 au 9 septembre

Lundi 5

- Accueil des élèves
- Initiation 01 - Intra !
- Présentation du programme et des objectifs
- Présentation du manuel et mise en page du cahier



Semaine 03 B du 12 au 16 septembre

Mardi 13

- Initiation 02 - Mon identité
- Le verbe « être » au présent de l'indicatif
- Prénoms français d'origine latine et prénoms des Romains



Semaine 04 A du 19 au 23 septembre

Lundi 19

- Récitation de la conjugaison du verbe « être » au présent de l'indicatif
- Le système des *tria nomina*

- Prénoms des élèves en latin



Semaine 05 B du 26 au 30 septembre

Mardi 27

- Interrogation écrite sur la conjugaison du verbe « être » au présent de l'indicatif
- Initiation 03 - Salve !
- Les composés du verbe « être »
- Mise en scène d'un dialogue inspiré par les fiches « Intra ! » et « Salve ! »



Semaine 06 A du 3 au 7 octobre

Lundi 3

- Récitation de la leçon sur les composés du verbe « être »
- Correction exercice 1 de la fiche « Salve ! »
- Diaporama *Civis Romanus sum*



Semaine 07 B du 10 au 14 octobre

Mardi 11

- Interrogation de vocabulaire sur les fiches « Intra ! » « Mon identité » et « Salve ! »
- Lecture du memento « Ne confondons pas langue latine et civilisation romaine » suite au diaporama *Civis Romanus sum*



Semaine 08 A du 17 au 19 octobre

Lundi 17

- Compte rendu et correction de l'interrogation de vocabulaire
- Initiation 04 - Les verbes d'action en images



Vacances de la Toussaint 2016



Semaine 09 A du 3 au 4 novembre

Pas de cours cette semaine !



Semaine 10 B du 7 au 11 novembre

Mardi 8

- Initiation 06 - Je fais mon portrait physique (fiche et module interactif)



Chapitre 1

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : les origines de Rome et ses figures héroïques

Première partie : la fondation d'une cité

DE TROIE AU LATIUM : LE PÉRIPLÉ DU PRINCE TROYEN ÉNÉE

Objectifs :

1. Rappeler les hauts faits des héros de la guerre de Troie pour comprendre les circonstances du périple du Prince Énée en Méditerranée.
2. Comprendre les notions d'origine et d'appartenance par l'étude du mot-clé *patria* ; découvrir la transmission de l'héritage troyen à Rome (les Pénates).
3. Consolider la maîtrise de la langue française : étude des fonctions grammaticales en lien avec l'apprentissage de la valeur des cas.
4. Découvrir les principes fondamentaux de la déclinaison latine.
5. Maîtriser la conjugaison du verbe « être » en latin au présent de l'indicatif.



Semaine 11 A du 14 au 18 novembre

Lundi 14

- Chapitre 01 page 14
- Origines légendaires de la fondation de Rome : Enée
- Civilisation : la guerre de Troie (épisodes célèbres de *L'Iliade* d'Homère racontés par le professeur et illustrés par un diaporama) et la place d'Enée

dans *L'Iliade* d'Homère

- Mémento sur la Guerre de Troie



Semaine 12 B du 21 au 25 novembre

Mardi 22

- Absence des élèves (en sortie pédagogique)



Semaine 13 A du 28 novembre au 2 décembre

Lundi 28

- Lecture d'image : *La Fuite d'Enée* (1598) tableau peint par Federico Barocci et exposé à la Galerie Borghèse à Rome (avec animation multimédia)
- Virgile *L'Enéide* Livre I vers 375 à 385 (lecture et questions)



Semaine 14 B du 5 au 9 décembre

Mardi 6

- Interrogation de vocabulaire sur les verbes d'action et la conjugaison des verbes « sum » et « possum »
- Les principes généraux de la déclinaison latine I (comprendre la différence entre nature et fonction en français)
- Les principes généraux de la déclinaison latine II (comprendre la correspondance entre les fonctions grammaticales en français et les cas en latin)



Semaine 15 A du 12 au 16 décembre

Lundi 12

- Récitation du tableau de correspondances entre les fonctions en français et les cas en latin
- Les principes généraux de la déclinaison latine III (reconnaître la déclinaison à laquelle appartient un nom)

Activités abandonnées en 2016-2017

Avant Noël ? Les *Saturnalia*

Joyeux Noël ! *Laetum Festum Nativitatis* ! (réalisation de cartes de voeux en latin)



Vacances de Noël 2016



Semaine 16 B du 2 au 6 janvier 2017

Mardi 3

- Relecture du cours sur les principes généraux de la déclinaison latine
- Découverte de la première déclinaison dans un texte en latin simplifié (*Une ferme romaine*) : observation et traduction



Semaine 17 A du 9 au 13 janvier

Lundi 9

- Lecture de la fiche « Dans le texte intitulé "Une ferme" j'ai découvert que... »
- La première déclinaison sur le modèle de « rosa, rosae, f. : la rose » (tableau à compléter)



Semaine 18 B du 16 au 20 janvier

Mardi 16

- Récitation orale de la déclinaison de « rosa, rosae, f. : la rose »
- La *villa rustica* (initiation à l'archéologie par un diaporama sur les fouilles du site de Tockenham en Angleterre)
- Description de la *villa rustica* de Boscoreale dans *La Civilisation romaine* de Pierre Grimal (*sous réserve*)



Semaine 19 A du 23 au 27 janvier

Lundi 23

- Distribution de la fiche de synthèse sur la *villa rustica*
- Récitation orale de la déclinaison de « rosa, rosae, f. : la rose »
- Exercices 2 et 3 page 19
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre

Activités abandonnées en 2016-2017

- Les principes généraux de la déclinaison latine (découverte) : observation des formes du mot *pater* dans le texte « Père et fils » (exercices 1 et 2 page 17)
- Le mot-clé du chapitre (page 16) : « patria, patriae, f. : la patrie »
- Civilisation : le périple en Méditerranée d'un Troyen nommé Énée (diaporama et memento)
- Lecture du texte « Imperium romanum » (première déclinaison)
- *Exercitia latina* du chapitre 1 de Lingua Latina



Chapitre 2

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : les origines de Rome et ses figures héroïques

Première partie : la fondation d'une cité

SOUS LA PROTECTION DE LA LOUVE et NAISSANCE D'UNE CITE
(ancien chapitre 3)

Objectifs :

1. Comprendre la force du *fatum* dans la fondation de Rome
2. Découvrir le processus qui aboutit à la construction d'une cité antique : choix du site, présages et rites religieux, délimitation de l'espace géographique et rassemblement des premiers habitants
3. Définir les mots clés qui évoquent le caractère spécifique la cité de Rome au regard des autres villes: *Urbs* la ville et *populus* le peuple
4. Mémoriser la première déclinaison des noms
5. Comprendre la relation entre deux fonctions (sujet et attribut du sujet) et un cas (nominatif)



Semaine 20 B du 30 janvier au 3 février

Mardi 31

- Evaluation de fin de chapitre
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 2
- Tite-Live - *Histoire romaine* Livre I chapitre 4 paragraphes 1 à 7 (lecture et questions page 22)



Semaine 21 A du 6 au 10 février

Lundi 6

- Lecture d'image : panneau d'un autel en marbre (début du IIe siècle après J.-C.) consacré à Mars et à Vénus trouvé à Ostie et exposé au Palazzo Massimo à Rome
- Exercices page 27



Vacances d'hiver 2017



Semaine 22 B du 27 février au 3 mars

Mardi 28

- Correction de l'activité de lecture d'image : panneau d'un autel en marbre (début du IIe siècle après J.-C.) consacré à Mars et à Vénus trouvé à Ostie et exposé au Palazzo Massimo à Rome
- Sous la protection d'une louve et sous le signe du destin (mémento)
- Civilisation : Sous le signe de la louve (pages 28 à 31 du manuel) et exercice 14 page 42 (*sous réserve*)
- Correction des exercices page 27



Semaine 23 A du 6 au 10 mars

Lundi 6

- Civilisation - La fondation de Rome (diaporama et mémento)
- Lecture du texte « Les premiers Romains » extrait de *Abrégé de l'histoire romaine* de Florus (page 32)
- Lecture d'image : « Un refuge pour des hors-la-loi : les sept collines de Rome » (page 33)



Semaine 24 B du 13 au 17 mars

Mardi 14

- Evaluation sur les deux mémentos d'histoire romaine : « Sous la protection de la louve » et « Fondation de Rome par Romulus »
- Lecture et traduction du texte « Les fermes de Sicile »



Semaine 25 A du 20 au 24 mars

Lundi 20

- Compte rendu et correction de l'évaluation d'histoire romaine sur les mémentos « Sous la protection de la louve » et « Fondation de Rome par Romulus »
- Correction des phrases 8 et 9 du texte « Les fermes de Sicile »
- Compte rendu de la recherche documentaire sur la *villa* décrite par Pierre Grimal
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 2



Semaine 26 B du 27 au 31 mars

Mardi 28

- Evaluation de fin de chapitre 2
- Lecture et traduction du texte « Terentia et Tullia » (début)



Semaine 27 A du 3 au 7 avril

Lundi 3

- Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 2
- Lecture et traduction du texte « Terentia et Tullia » (fin)
- Observation des verbes (du premier groupe seulement) dans le texte « Terentia et Tullia »



Vacances de printemps 2017



Semaine 28 B du 24 au 28 avril

Mardi 24

- Cours annulé en raison du séjour en Auvergne



Semaine 29 A du 1 au 5 mai

Lundi 1

- Cours annulé en raison de la Fête du Travail



Semaine 30 B du 8 au 12 mai

Mardi 9

- Principes fondamentaux de la conjugaison latine (notion de temps primitifs)
- Tableau de conjugaison des verbes *amare* et *videre* au présent de l'indicatif



Semaine 31 A du 15 au 19 mai

Lundi 15

- Récitation de la conjugaison des verbes *amare* et *videre* au présent de l'indicatif
- Lecture et traduction du texte « Déesses antiques » (phrases 1 à 8 avec des verbes du premier groupe et du deuxième groupe)
- Tableau de conjugaison du verbe *legere* au présent de l'indicatif



Semaine 32 B du 22 au 26 mai

Mardi 23

- Cours annulé en raison de l'absence des élèves en sortie pédagogique



Semaine 33 A du 29 mai au 2 juin

Lundi 29

- Interrogation de conjugaison sur les verbes *amare*, *videre* et *legere* au présent de l'indicatif
- Tableau de conjugaison des verbes *capere* et *audire* au présent de l'indicatif

- Lecture et traduction du texte « Déesses antiques » (phrases 9 à 11 avec des verbes du premier groupe et du deuxième groupe)



Semaine 34 B du 5 au 9 juin

Mardi 6

- Compte rendu et correction de l'interrogation de conjugaison sur l'indicatif présent
- Découverte de l'indicatif imparfait des verbes-modèles (tableau à compléter)
- Mythologie : dieux et déesses de la Rome antique



Chapitre 4

Deuxième partie du programme

VIE PRIVÉE ET VIE PUBLIQUE

Espace et cadre de vie : **LE ROMAIN ET SA FAMILLE**

Objectifs :

1. Comprendre le rôle du *pater familias* et de la *matrona* dans l'organisation de la vie familiale comme dans la transmission des valeurs.
2. Comprendre la distinction entre *gens* et *familia* que l'on traduit souvent en français par le même mot de « famille ».
3. Découvrir et mémoriser la deuxième déclinaison des noms
4. Découvrir et utiliser les adjectifs qualificatifs de première classe
5. Comprendre les principales règles d'accord entre le nom et l'adjectif qualificatif (en genre, en nombre et en cas)
6. Étudier la coordination dans le groupe nominal.





Semaine 35 A du 12 au 16 juin

Lundi 12

- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 4
- La deuxième déclinaison sur le modèle de « dominus, domini, m. : un maître (de maison) » (tableau)
- Lecture et traduction du texte « La visite du médecin » (début)



Semaine 36 B du 19 au 23 juin

Mardi 20

- Récitation de la déclinaison de « dominus, domini, m. : un maître (de maison) »
- La composition de la famille au temps des Romains (carte mentale)
- Mots-croisés « En famille »



Semaine 37 A du 26 au 30 juin

Lundi 26

- Divertissement culturel : un crime à élucider dans une maison romaine !



Vacances d'été 2017