



Année scolaire 2013 - 2014



Chapitre 1

Première partie du programme

DES ROIS AUX CONSULS

LA NAISSANCE DE LA REPUBLIQUE

Objectifs :

1. Découvrir une étape fondamentale de l'histoire de Rome : de la royauté à la République.
2. Comprendre les mots-clés évoquant la *Res Publica* et les acteurs de son avènement : *rex* et *consul*.
3. Réviser les principes généraux de la déclinaison (fonctions grammaticales et cas, reconnaissance des types de déclinaison).
4. Réviser les 1^{ière} et 2^{ième} déclinaisons ainsi que les adjectifs de 1^{ière} classe.
5. Comprendre l'importance de l'héritage étrusque dans les symboles du pouvoir romain.



Semaine 01 A du 2 au 6 septembre

S1

Accueil des élèves

Présentation du programme et mise en page du cahier

Etymologie - « Sept... en septembre »

S2

Repères chronologiques pour comprendre l'histoire de Rome

Lecture du texte « Il ne faut pas se fier aux apparences » attribué à Aurelius Victor dans *Des hommes illustres de la ville de Rome* (page 6) à propos du soulèvement conduit par Brutus contre la tyrannie de Tarquin le Superbe

Lecture du tableau *Brutus embrassant la terre* (1704) de Sebastiano Ricci



Semaine 02 B du 9 au 13 septembre

S1

Étymologie et définitions des mots-clés « royauté », « république » et « consul »

Exercices 1 et 3 page 8 (texte à trous, mots-croisés) sur les mots-clés du cours

Lecture et traduction de petites phrases personnelles (1 à 3)

S2

Rappel des principes de la déclinaison latine et de la méthode à suivre pour traduire une phrase

Lecture et traduction de petites phrases personnelles (3 à 10)

Vocabulaire du chapitre 1 (fiche récapitulative des mots-clés et du cadre jaune page 10)

S3

Distribution de la liste des mots appris en 5e
Révision de la 1^{ière} et de la 2^{ième} déclinaisons (y compris au neutre) sous forme de tableau



Semaine 03 A du 16 au 20 septembre

S1

Exercice 6 page 11

Rappel des principes généraux de la déclinaison (reconnaissance des déclinaisons grâce à leurs génitifs singuliers, correspondance entre fonctions grammaticales en français et cas en latin)

Distribution de la fiche « Quelques questions simples pour trouver la fonction grammaticale d'un mot ou d'un groupe de mots dans une phrase »

S2

Héritage étrusque et symboles du pouvoir romain (recherche documentaire individuelle à partir d'un questionnaire)

S3

Récitation du vocabulaire du chapitre 1

Diaporama sur deux symboles du pouvoir romain (toge prétexte et faisceaux)



Semaine 04 B du 23 au 27 septembre

S1

Interrogation sur le vocabulaire du chapitre 1 (voir fiche)

Présentation du programme d'exposés

Exposés (étape 1) : recherche documentaire (prise de notes au brouillon)

S2

Étymologie du mot « roi » (cours et exercices)

S3

Lecture du début du chapitre 05 (début)



Semaine 05 A du 30 septembre au 4 octobre

S1

Exposés (étape 2) : lecture des documents (synthèse et reformulation personnelle au brouillon)

S2

Exposés (étape 3) : élaboration du plan et rédaction individuelle d'une partie (ou d'une sous-partie)

S3

Lecture du chapitre 05 (suite)



Semaine 06 B du 7 au 11 octobre

S1

Exposés (étape 4) : réalisation de l'affiche et présentation du calendrier des exposés

S2

Lecture du chapitre 05 (fin)

Étude des pronoms personnels de 3^e personne

S3

Civilisation - La *Villa urbana* (diaporama)



Chapitre 2

Première partie du programme
DES ROIS AUX CONSULS

LES HEROS DE LA REPUBLIQUE

Objectifs :

1. Comprendre l'exemplarité des actions héroïques dans l'élaboration de l'identité romaine et l'exaltation des valeurs morales (*virtus* et *fides*) dans la formation de la République.
2. Comprendre les mots-clés évoquant la citoyenneté romaine : le devoir du citoyen (*civis*) exige de mettre sa valeur personnelle (*virtus*) au service de la patrie.
3. Découvrir la troisième déclinaison et réviser la conjugaison de l'indicatif imparfait.
4. Approfondir la connaissance des emplois du verbe « esse » et découvrir la formation de ses composés.



Semaine 07 A du 14 au 18 octobre

S1

Lecture du texte « Romanus sum civis ! » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (page 14) à propos de la tentative d'assassinat de Porsenna par Mucius Scaevola et traduction de quelques phrases

Lecture du tableau *Mucius Scaevola devant Porsenna* (1628) de Pierre Paul Rubens et Antoine Van Dyck

S2

Les mots-clés du chapitre 2 - L'honneur d'être citoyen (*civis, lex, virtus et decus*)

S3

Exercices d'étymologie page 16 (origine notamment du *cognomen* Scaevola) et exercices 10 et 11 page 19

Lecture et traduction du texte « Héros de la République romaine : Mucius Scaevola et Horatius Coclès » d'après *Des hommes illustres de la ville de Rome* d'Aurelius Victor



Vacances de la Toussaint



Semaine 08 B du 4 au 8 novembre

S1

La troisième déclinaison (noms imparisyllabiques sur les modèles de « consul, consulis, m. » et de « corpus, corporis, n. »)

S2

Evaluation de fin de chapitre 01

La troisième déclinaison (déclinaison expliquée et commentée des noms « pax, pacis, f. » et « vulnus, vulneris n. »)

S3

Exposés (étape 5) : consignes pour la présentation orale

Exposé 01 : la vie du légionnaire dans l'armée romaine

Exercice 4 sur la troisième déclinaison (feuille photocopiée)



Semaine 09 A du 4 au 8 novembre

S1

Commémoration de l'Armistice du 11 novembre 1918

S2

Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 01

Récitation orale des noms modèles de la troisième déclinaison (« consul, consulis, m. » et « corpus, corporis, n. »)

Correction de la déclinaison des noms « dux » et « decus »

Exercices sur la troisième déclinaison (feuille polycopiée)

S3

Exposé 02 : architecture et plaisirs de l'eau dans la Rome antique

Exposé 03 : architecture et plaisirs du théâtre dans la Rome antique

À faire :

Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « Héros de la République romaine : Mucius Scaevola et Horatius Cocles »

Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus et liberis populis »



Semaine 10 B du 18 au 22 novembre

S1

Récitation de la troisième déclinaison

Correction exercices 7 et 8 (feuille polycopiée)

Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus et liberis populis » (début)

S2

Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus et liberis populis » (début)

Fiche de vocabulaire du chapitre 2 et entraînement à la mémorisation par un quiz

S3

Exposé 04 : les combats de gladiateurs au Colisée

Exposé 05 : les courses de chars dans *Circus Maximus*



Chapitre 3

Première partie du programme

DES ROIS AUX CONSULS

LES INSTITUTIONS DE LA REPUBLIQUE

Objectifs :

1. Comprendre l'organisation politique de la République (l'attribution des pouvoirs, les magistratures, le *cursus honorum*, les classes de la société, le système électoral).
2. Comprendre les mots-clés évoquant cet ordre politique et social (*plebs, plebeius, tribunus, patres, patricii, magistratus, senatus*).
3. Réviser les principes de bases de la conjugaison et de la coordination.



Semaine 11 A du 25 au 29 novembre

S1

Récitation de la première partie de la fiche de vocabulaire du chapitre 2

Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 2

Lecture comparée de textes d'Aurelius Victor (« SPQR : une bonne leçon » extrait de *De viris illustribus urbis Romae*, 18, 2-6) et de Jean de La Fontaine (« Les Membres et l'Estomac » (1693) extrait des *Fables*, livre III, fable 2, vers 64-44) : question 1 page 24

S2

Lecture comparée de textes d'Aurelius Victor (« SPQR : une bonne leçon » extrait de *De viris illustribus urbis Romae*, 18, 2-6) et de Jean de La Fontaine (« Les Membres et l'Estomac » (1693) extrait des *Fables*, livre III, fable 2, vers 64-44) : questions 2 à 4 page 24

Description et analyse d'une oeuvre d'art - *Aulus Metellus, dit "Le Harangueur"*, statue en bronze (150 avant J.-C.) exposée au Musée archéologique de Florence

S3

Récitation du vocabulaire du chapitre 2

Civilisation - Diaporama sur les institutions politiques de la République romaine



Semaine 12 B du 2 au 6 décembre

S1

Évaluation de fin de chapitre 2

Mémento et mots-croisés sur les institutions politiques de la République romaine

S2

Correction des mots-croisés sur les institutions politiques de la République romaine

Les mots-clés du chapitre (*plebs, plebeius, tribunus, patres, patricii, magistratus, senatus*)

Traduction du texte « Plebeii nova tributa negant. » (phrases 1 à 6)

S3

Traduction du texte « Plebeii nova tributa negant. » (phrases 7 à 9)

Principes fondamentaux de la conjugaison : les temps primitifs (cours et quiz)



Semaine 13 A du 9 au 13 décembre

S1

Récitation du cours sur les temps primitifs

Rappel sur la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif actif

Exercices 2 et 3 page 29

S2

Correction des exercices 4 et 5 page 29

Distribution du tableau de conjugaison et relecture des modèles conjugués au présent de l'indicatif actif

Lecture et traduction d'un texte simple au présent de l'indicatif actif : « Déesses antiques »

S3

Lecture et traduction d'un texte simple au présent de l'indicatif actif : « Déesses antiques » (fin)

Présentation du programme d'exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie

Étymologie - Les dieux sont parmi nous (première partie)



Semaine 14 B du 16 au 20 décembre

S1

Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 1) : recherche documentaire et résumé du mythe antique

S2

Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 2) : réalisation des affiches

S3

Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 3) : présentation orale



Vacances de Noël



Semaine 15 A du 6 au 10 janvier

Lundi 6 janvier

Rappel sur la conjugaison des verbes à l'imparfait de l'indicatif actif

Distribution du tableau de conjugaison et relecture des modèles conjugués à l'imparfait de l'indicatif actif

Lecture et traduction d'un texte simple à l'imparfait de l'indicatif actif : « Dieux antiques »

Mercredi 8 janvier

Lecture et traduction d'un texte simple à l'imparfait de l'indicatif actif : « Dieux antiques » (fin)

Etymologie - Les dieux sont parmi nous (deuxième partie)

Vendredi 10 janvier

Révision pour l'évaluation de fin de chapitre 3



Semaine 16 B du 13 au 17 janvier

Lundi 13 janvier 2014

La religion au temps des Romains I. Les origines du sentiment religieux chez les Romains

Mercredi 15 janvier 2014

Évaluation de fin de chapitre 3

La religion au temps des Romains II. Les cultes domestiques

Vendredi 17 janvier 2014

La religion au temps des Romains III. Les cultes publics

Documentaire *Les grandes inventions de l'antiquité - Les artifices des dieux*



Chapitre 4

Première partie du programme

DES ROIS AUX CONSULS

LES ARMES DE LA CONQUETE

Objectifs :

1. Comprendre l'importance de l'armée dans le monde romain (organisation, valeurs, rôle).
2. Comprendre les mots-clés évoquant l'armée romaine : l'autorité du chef (*dux*), le recrutement de la légion (*legio*) et la force du serment (*sacramentum*).
3. Réviser la conjugaison de l'indicatif parfait.
4. Découvrir la déclinaison des adjectifs de la deuxième classe.



Semaine 17 A du 20 au 24 janvier

Lundi 20 janvier

Compte rendu et correction des évaluations de fin de chapitre 3

Repérage des formes verbales au parfait de l'indicatif dans un texte n° 1 sur le thème de l'armée romaine et traduction des premières phrases

Mercredi 22 janvier

Traduction des dernières phrases d'un texte n° 1 en latin simplifié sur le thème de l'armée romaine

Conjugaison des verbes au parfait de l'indicatif actif (tableau)

Vendredi 24 janvier

Conjugaison des verbes au parfait de l'indicatif actif (exercice 2 page 37)

Découvrir les mots-clés (page 34) : « dux », « legio » et « sacramentum » (page 34)

Lecture d'image - *A Roman Triumph* (1838) par Frank Topham (page 38)



Semaine 18 B du 27 au 31 janvier

Lundi 27 janvier

Mots français issus de la racine latine *-duc-* (mots-croisés)

Vocabulaire - *Éduquer et Instruire*

Mercredi 29 janvier

Extraits du film *L'Aigle de la Neuvième Légion*, adaptation (2011) par Kevin Macdonald du roman (1954) de Rosemary Sutcliff.

Les extraits du film sont utilisés à des fins d'illustrations pour comprendre l'organisation et les valeurs de l'armée romaine.

On prend la précaution de dire aux élèves que « au moment où Sutcliff écrit, une théorie largement répandue affirme que la légion a disparu suite à une période de troubles au début du règne de l'empereur Hadrien (117-138). Cette thèse est maintenant remise en question, puisque plusieurs détachements de la neuvième légion se trouvaient à la frontière du Rhin plus tard qu'en 117. Cela laisserait supposer que la légion fut décimée à l'est de l'empire, et non pas en Grande-Bretagne. »

Vendredi 31 janvier

Extraits du film *L'Aigle de la Neuvième Légion*, adaptation (2011) par Kevin Macdonald du roman (1954) de Rosemary Sutcliff.

Les extraits du film sont utilisés à des fins d'illustrations pour comprendre l'organisation et les valeurs de l'armée romaine.



Semaine 19 A du 3 au 7 février

Lundi 3 février

Compte rendu du film *L'Aigle de la Neuvième Légion*, adaptation (2011) par Kevin Macdonald du roman (1954) de Rosemary Sutcliff.

Récitation orale de la conjugaison des verbes du troisième groupe au parfait de l'indicatif et correction d'exercices

Traduction d'un texte n° 2 en latin simplifié sur le thème de l'armée romaine (début)

Jeudi 6 février

Traduction d'un texte n° 2 en latin simplifié sur le thème de l'armée romaine (fin)

Repérage des adjectifs qualificatifs dans le texte

Rappel sur les adjectifs qualificatifs de 1^{ère} classe (cours)

Vendredi 7 février

Les adjectifs qualificatifs de 2^e classe (cours)

Les adjectifs qualificatifs de 2^e classe (exercices page 37)



Semaine 20 B du 10 au 14 février

Lundi 10 février

Diaporama - La vie du légionnaire romain

Mercredi 12 février

Lecture et traduction en autonomie d'un texte long : « Pastor et oves » (lignes 1 à 7)

Vendredi 14 février

Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 4

Lecture et traduction en autonomie d'un texte long : « Pastor et oves » (lignes 8 à 14)



Semaine 21 A du 17 au 21 février

Lundi 17 février

Lecture et traduction en autonomie d'un texte long : « Pastor et oves » (lignes 14 à 29)

Mercredi 19 février

Etymologie - Mots-croisés : animaux en troupeaux

Vendredi 21 février

Evaluation de fin de chapitre 4



Chapitre 5

Deuxième partie du programme

LIEUX ET MODES DE VIE A ROME

LES LIEUX DE LA VIE SOCIALE : FORUM ET THERMES

Objectifs :

1. Découvrir les deux cadres les plus importants de la sociabilité romaine : le forum et les thermes.
2. Comprendre les mots-clés évoquant le coeur de la société (*Urbs* et *Forum Romanum*) et le caractère urbain de la vie romaine (*urbanus* par opposition à *rusticus*).
3. Découvrir la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif passif.
4. Réviser et maîtriser le complément d'agent à la voix passive.



Semaine 22 B du 24 au 28 février

Lundi 24 février

Compte rendu et correction de l'interrogation de fin de chapitre 4

Présentation des objectifs du chapitre 5

Lecture d'un extrait du *Charançon* (vers 467 à 482) de Plaute : « Rendez-vous au Forum »

Mercredi 26 février

Traduction du texte « Pastor et oves » (de la ligne 30 à la fin)

Lecture d'image : « Le Forum romain en 320 après J.-C. » par le dessinateur Philippe Biard (page 45)

Dossier « Le Forum romain à l'époque républicaine : suivez le guide ! » (pages 52 et 53 du manuel)

Vendredi 28 février

Diaporama et quiz sur le *Forum Romanum*



Vacances d'hiver



Semaine 23 A du 17 au 21 mars

Lundi 17 mars

Traduction de phrases personnelles (numéros impairs à la voix active) rédigées à partir du vocabulaire du chapitre

Mercredi 19 mars

Le complément d'agent (découverte et cours page 48)

Conjugaison des verbes au présent de l'indicatif passif (cours et exemples commentés « Faber aedificat murum. »)

Vendredi 21 mars

Récitation du verbe « amare » au présent de l'indicatif passif

Traduction de phrases personnelles (numéros pairs à la voix passive) rédigées à partir du vocabulaire du chapitre

Vocabulaire du chapitre 5 et commentaire étymologique

Découvrir les mots-clés (page 46) : « forum », « urbs », « urbanus », « rus » et « rusticus » (étymologie et exercices page 46)



Semaine 24 B du 24 au 28 mars

Lundi 24 mars

Récitation du verbe « videre » au présent de l'indicatif passif et des premiers mots de la fiche de vocabulaire

Civilisation - Architecture et plaisirs de l'eau au temps de la Rome antique

Mercredi 26 mars

Étymologie - Les mots français dérivés de « aqua »

Vendredi 28 mars

Documentaire sur la reconstitution de thermes romains non loin du site archéologique de Sardes en Turquie



Semaine 25 A du 31 mars au 4 avril

Lundi 31 mars

Exercices 3 et 4 page 48

Mercredi 2 avril

Présentation du programme d'exposés

Exercices 5 et 6 page 48 (début)

Vendredi 4 avril

Interrogation sur le vocabulaire du chapitre 5

Exercices 5 et 6 page 48 (fin)



Chapitre 6

Deuxième partie du programme

LIEUX ET MODES DE VIE A ROME

LES CLASSES SOCIALES

Objectifs :

1. Découvrir les principaux mécanismes socio-économiques de la vie à Rome.
2. Découvrir l'importance de la notion de service (*officium*) et des relations patron (*patronus*) - client (*cliens*).
3. Comprendre les mots-clés évoquant le travail (*ars, opus, labor et faber*) et le commerce alimentaire.
4. Réviser l'imparfait de l'indicatif (voix active) et découvrir sa forme à la voix passive.
5. Découvrir diverses traductions des verbes à la voix passive.



Semaine 26 B du 7 au 11 avril

Lundi 7 avril

Lecture d'un extrait des *Epigrammes* (Livre VII, ép. 61) de Martial : « Un grand bazar » (page 54)

Mercredi 9 avril

Lecture de sculptures : « A l'étal de la marchande de légumes » (page 55) et « A l'étal de la marchande de volailles » (p. 62), bas-relief en marbre provenant d'Ostie, IIe siècle après J.-C.

Vendredi 11 avril

Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 5

Diaporama - La cuisine romaine antique

Sous réserve :

Civilisation : alimentation et gastronomie au temps des Romains (traduction d'une recette d'Apicius, la *patina de piris*, et étude d'un menu gastronomique)

Les gastronomes de l'Antiquité (5'17) et *Les maîtres du vin* (5'27), documentaires diffusés dans E=m6



Semaine 27 A du 14 au 18 avril

Lundi 14 avril

Exposés sur Pompéi (étape 1) : recherche documentaire

Mercredi 16 avril

Évaluation de fin de chapitre 5

Grille de mots croisés : du latin dans mon assiette

Vendredi 18 avril

Exposés sur Pompéi (étape 2) : rédaction d'une synthèse de la recherche documentaire



Semaine 28 B du 21 au 25 avril

Lundi 21 avril

Lundi de Pâques

Mercredi 23 avril

Journée pédagogique

Vendredi 25 avril

Exposés sur Pompéi (étape 3) : réalisation des affiches



Vacances de printemps



Semaine 29 A du 12 mai au 16 mai

Lundi 12 mai

Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 5

Lecture de sculptures : « Le boucher » (p. 57), bas-relief en marbre provenant d'Ostie, IIe siècle après J.-C. (traduction de la légende et rédaction d'un commentaire)

Les mots-clés du chapitre relatifs aux arts et aux métiers (page 56) : « ars, artis, f. : savoir-faire », « opera, operae, f. : activité », « opus, operis, n. l'oeuvre », « labor, laboris, m. : la peine », « faber, fabri, m. : un ouvrier » (exercices de vocabulaire 1 à 5 page 56)

Mercredi 14 mai

Lecture et traduction du texte « Patricii et plebeii quotidie in forum concurrebant. » (phrases 1 à 5)

Vendredi 16 mai

Exposés sur Pompéi (étape 4) : présentation des trois premiers exposés sur Pompéi (avec diaporamas)

1. Situation géographique
2. Situation historique de la catastrophe
3. Découverte et premières fouilles archéologiques



Semaine 30 B du 19 mai au 23 mai

Lundi 19 mai

Exposés sur Pompéi (étape 4) : présentation des trois derniers exposés sur Pompéi (avec diaporama)

4. Exemples de reconstitution de la vie antique (activités artisanales) à Pompéi
5. Exemples de trésors architecturaux et artistiques à Pompéi
6. Situation alarmante de Pompéi aujourd'hui

Mercredi 21 mai

Le dernier jour de Pompéi fiction documentaire de Peter Nicholson (2003)

Vendredi 23 mai

Lecture et traduction du texte « Patricii et plebeii quotidie in forum concurrebant. » (phrases 6 à 10)

Révision de l'imparfait de l'indicatif actif du verbe « être » et des cinq verbes modèles

Découverte de l'imparfait de l'indicatif passif du verbe « être » et des cinq verbes modèles

Exercices 2 et 3 (début) page 59



Semaine 31 A du 26 mai au 30 mai

Lundi 26 mai

Correction de la fin de l'exercice 3 page 59

Vocabulaire « En famille » et mots-croisés

Mercredi 28 mai (cours du vendredi 30 mai)

De uxore - À propos du mariage et de la condition féminine dans la Rome antique

Week-end de l'Ascension



Chapitre 7

Deuxième partie du programme
LIEUX ET MODES DE VIE A ROME
ESCLAVES ET AFFRANCHIS

Objectifs :

1. Découvrir les principaux aspects de l'esclavage à Rome.
2. Découvrir l'importance des rapports entre maître (*dominus*) et esclaves (*servi*) et les conditions de l'affranchissement (*libertus* et *manumissio*).
3. Consolider les acquis sur l'infinifitif présent et découvrir la formation de l'infinifitif parfait.
4. Etudier la formation et l'emploi de la proposition infinitive.



Semaine 32 B du 2 juin au 6 juin

Lundi 2 juin

Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 6
Présentation du programme et des objectifs du chapitre 7
Lecture d'image - *Le marché aux esclaves* (1882), gravure de Gustave Boulanger

Mercredi 4 juin

Lecture et traduction d'un texte de Sénèque (page 67) : « L'esclave et les murènes » extrait de *De ira*

Vendredi 6 juin

Évaluation de fin de chapitre 6
Découverte de la proposition infinitive dans le texte de Sénèque



Semaine 33 A du 9 juin au 13 juin

Lundi 9 juin

Cours annulé (lundi de Pentecôte)

Mercredi 11 juin

Cours annulé (épreuve d'Histoire des Arts en 3^e)

Vendredi 13 juin

La formation des infinitifs (présent et parfait)
La proposition infinitive (cours)
La proposition infinitive (exercices page 69)



Semaine 34 B du 16 juin au 20 juin

Lundi 16 juin

La proposition infinitive (exercices supplémentaires sur feuille photocopiée)

Mercredi 18 juin

Civilisation - De la servitude à la liberté (pages 70 et 71)
Observer l'image (page 67) - Description de la mosaïque *Esclaves servant un repas* (IIe siècle après J.-C., Paris, Musée du Louvre) et rédaction de phrases personnelles

Vendredi 20 juin

Découvrir les mots-clés (page 66) - Maîtres et esclaves : *dominus*, *familia*, *humanitas*, *servus* et *libertus* et exercices 9 et 10 page 69



Semaine 35 A du 23 juin au 27 juin

Lundi 23 juin

Absence des élèves (stage de découverte professionnelle)

Mercredi 25 juin

Absence des élèves (stage de découverte professionnelle)

Vendredi 27 juin

Absence des élèves (stage de découverte professionnelle)



Semaine 36 B du 30 juin au 4 juillet

Lundi 30 juin

Préparation de la soutenance du compte rendu de stage

Mardi 1 juillet

Présentation orale du compte rendu de stage



Vacances d'été