Les adverbes en *–ment*

I. **Cas général**

Un adverbe en « –ment » se forme en général sur un adjectif qualificatif au féminin auquel on ajoute le suffixe « –ment ».

Exemples : naturel (masc.) ➔ naturel**le** (fém.) ➔ naturel**le***ment*
gai (masc.) ➔ gai**e** (fém.) ➔ gai***e****ment*

II. **Cas particuliers**

A. Si l'adjectif qualificatif se termine au masculin par « –**ant** »,
l'adverbe aura une terminaison en « -***amment*** » avec un « **a** ».

Exemple : brill**a**nt ➔ brill***a****mment*

B. Si l'adjectif qualificatif se termine au masculin par « –**ent** »,
l'adverbe aura une terminaison en « -***emment*** » avec un « **e** »
(attention ! un « e » placé devant deux « mm » se prononce comme dans « femme »).

Exemple : pati**e**nt ➔ pati***e****mment*

III. **Exceptions**

A. Une légère entorse à la règle générale apparaît dans
certains adverbes où le « e » devient « é » :

Exemples :
aveugle (masc.) ➔ aveugl**e** (fém.) ➔ aveugl***é****ment*
conforme (masc.) ➔ conform**e** (fém.) ➔ conform***é****ment*
dense (masc.) ➔ dens**e** (fém.) ➔ dens***é****ment*

B. Certains adjectifs qualificatifs terminés par « -i » ou « -u » forment
des adverbes à partir du masculin.

Exemples :
joli (masc.) ➔ ~~jolie (fém.)~~ ➔ joli*ment*
vrai (masc.) ➔ ~~vraie (fém.)~~ ➔ vrai*ment*
absolu (masc.) ➔ ~~absolue (fém.)~~ ➔ absolu*ment*
résolu (masc.) ➔ ~~résolue (fém.)~~ ➔ résolu*ment*

C. Certains adjectifs qualificatifs terminés par « -u » forment
des adverbes en « -**û**ment » à partir du masculin.

Exemples : assid**û***ment* – contin**û***ment* – cr**û***ment* - goul**û***ment*

D. **Certains adverbes ne répondent à aucune règle** !

Exemples :
bref ➔ brièv*ement*
gentil ➔ genti*ment*
traître ➔ traîtreus*ement*

EXERCICES

1. Formez des adverbes sur les adjectifs suivants.

a) 1. infini – 2. évident – 3. effronté – 4. différent – 5. abondant – 6. hardi – 7. insolent – 8. stupide – 9. décidé – 10. aveugle – 11. constant – 12. apparent – 13. rude – 14. suffisant – 15. précédent – 16. vrai – 17. fréquent – 18. bruyant – 19. étonnant – 20. carré – 21. impatient – 22. puissant – 23. indéfini – 24. utile.

b) 1. soudain – 2. scandaleux – 3. pareil – 4. gras – 5. rigoureux – 6. constant – 7. vaillant – 8. paresseux – 9. principal – 10. sot – 11. violent – 12. vigoureux – 13. grand – 14. mutuel – 15. public – 16. vain – 17. pur – 18. inconscient.

2. Remplacez les adjectifs entre parenthèses par des adverbes.

1. Maman prépare *(rapide)* une pâte à crêpes. – 2. Elle étale *(uniforme)* la pâte sur toute la plaque. – 3. Elle retourne la crêpe *(brusque)* et la fait cuire des deux côtés *(égal)*. – 4. Elle répète les mêmes gestes *(patient)*. – 5. Les enfants sucrent les crêpes *(abondant)* et se servent *(copieux)*. – 6. Ensuite, ils proposent *(gentil)* à leur mère de les faire pour que celle-ci puisse les déguster *(tranquille)*.

3. Dites sur quel adjectif est formé l'adverbe et remplacez les points par -m- **ou** -mm-.

1. Jonathan Livingstone le Goéland est un oiseau qui aime passionné...ent voler. – 2. Il ne s'intéresse plus suffisa...ent à la quête de sa nourriture, pensent les autres goélands, qui lui reprochent, d'abord genti...ent, puis mécha...ent, d'être différent. – 3. Mais lui s'entraîne consta...ent et assidu...ent au vol à haute vitesse. – 4. Mais invariable...ent, au sortir d'un piqué, son aile gauche décroche, il roule brutale...ent vers la gauche et part immanquable...ent en vrille. – 5. Il a alors l'idée de procéder différe...ent et de garder ses ailes absolu...ent immobiles. – 6. Il dépasse instantané...ent les 135 km/h, mais comme précéde...ent, cette fois à 135 km/h, il s'écartèle littérale...ent au milieu des airs et s'écrase si viole...ent sur la mer qu'il s'évanouit. – 7. Quand il revient à lui, il est tenté de rentrer humble...ent dans le rang. – 8. Soudaine...ent, il pense : « Évide...ent ! Des ailes courtes ! Il me faut replier presque complète...ent mes ailes et voler seule...ent avec les extrémités. » (D'après Richard Bach, *Jonathan Livingstone le Goéland*.)