

## Latin 4e - Cahier de textes de la classe

Le cahier de textes de la classe de 4e latin présente les activités réalisées en classe avec le professeur.



**Année scolaire 2017 - 2018**



### Chapitre 1

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

#### LA NAISSANCE DE LA REPUBLIQUE

Objectifs :

1. Découvrir une étape fondamentale de l'histoire de Rome : de la royauté à la République.
2. Comprendre les mots-clés évoquant la *Res Publica* et les acteurs de son avènement : *rex* et *consul*.
3. Réviser les principes généraux de la déclinaison (fonctions grammaticales et cas, reconnaissance des types de déclinaison).
4. Réviser les 1re et 2e déclinaisons ainsi que les adjectifs de 1re classe.



**Semaine 01 A du 4 au 8 septembre**

#### Mardi 5

- Accueil des élèves
- Présentation du programme et des objectifs
- « Sept... en septembre » : activités sur les étymons *hepta-* en grec et *sept-* en latin

## Vendredi 8

- « Sept... en septembre » : diaporama sur les sept merveilles du monde antique
- Présentation du chapitre 01 et des objectifs
- Repères chronologiques pour comprendre l'histoire de Rome



## Semaine 02 B du 11 au 15 septembre

## Mardi 12

- Lecture du texte « Il ne faut pas se fier aux apparences » attribué à Aurelius Victor dans *Des hommes illustres de la ville de Rome* (page 6) à propos du soulèvement conduit par Brutus contre la tyrannie de Tarquin le Superbe
- Lecture du tableau *Brutus embrassant la terre* (1704) de Sebastiano Ricci

## Vendredi 15

- Lecture et traduction de phrases personnelles sur le règne de Tarquin le Superbe



## Semaine 03 A du 18 au 22 septembre

## Mardi 19

- Vocabulaire du chapitre 1
- Etymologie du mot « roi » (cours et exercices)

## Vendredi 22

- Rappel des principes généraux de la déclinaison (reconnaissance des déclinaisons grâce à leurs génitifs singuliers, correspondance entre fonctions grammaticales en français et cas en latin)
- Révision de la 1re et de la 2e déclinaisons (tableau récapitulatif)



## **Semaine 04 B du 25 au 29 septembre**

### **Mardi 26**

- Récitation des modèles de la première déclinaison (« rosa, rosae, f. ») et de la deuxième déclinaison (dominus, domini, m., puer, pueri, m. et templum, templi, n.)
- Correction de la déclinaison des mots « regina, reginae, f. » et « imperium, imperii, n. »
- Exercice 4 page 11

### **Vendredi 29**

- Récitation des modèles de la première déclinaison (« rosa, rosae, f. ») et de la deuxième déclinaison (dominus, domini, m., puer, pueri, m. et templum, templi, n.)
- Héritage étrusque et symboles du pouvoir romain (recherches individuelles)



## **Semaine 05 A du 2 au 6 octobre**

### **Mardi 3**

- Récitation orale des mots-clés du chapitre
- Compte rendu et correction de l'évaluation sur les déclinaisons
- Héritage étrusque et symboles du pouvoir romain (compte rendu des recherches individuelles)
- Diaporama sur un symbole du pouvoir romain : les faisceaux
- Diaporama sur un symbole du pouvoir romain : la toge (*sous réserve*)

### **Vendredi 6**

- Cours annulé (sortie pédagogique)

**Activités non réalisées en 2017 - 2018 :**

- Étymologie et définitions des mots-clés « royauté », « république » et « consul » (page 8)
- Exercices 1 et 3 page 8 (texte à trous, mots-croisés) sur les mots-clés du cours



### **Semaine 06 B du 9 au 13 octobre**

#### **Mardi 10**

- Exercice 6 page 11
- Lecture du texte « Villa et hortus » (début)

#### **Vendredi 13**

- Civilisation - La *Villa urbana* (diaporama)
- Lecture du texte « Villa et hortus » (fin)

#### **Activités non réalisées en 2017 - 2018 :**

- Étymologie et définitions des mots-clés « royauté », « république » et « consul » (page 8)
- Exercices 1 et 3 page 8 (texte à trous, mots-croisés) sur les mots-clés du cours
- Vocabulaire de la *Domus* (à retrouver à partir du diaporama)
- Etude des pronoms personnels de 3e personne



### **Semaine 07 A du 16 au 20 octobre**

#### **Mardi 17**

- Évaluation de fin de chapitre 1
- Présentation du programme d'exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie et constitution des groupes
- Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 1) : recherche documentaire et résumé du mythe antique (prise de notes au brouillon)

## Vendredi 20

- Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 2) : rédaction du résumé et signification de l'expression de nos jours



## Vacances de la Toussaint 2017



## Chapitre 2

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

### HEROS ET EPISODES CELEBRES

### DES PREMIERS SIECLES DE LA REPUBLIQUE

Objectifs :

1. Comprendre l'exemplarité des actions héroïques dans l'élaboration de l'identité romaine et l'exaltation des valeurs morales (*virtus* et *fides*) dans la formation de la République.
2. Comprendre les mots-clés évoquant la citoyenneté romaine : le devoir du citoyen (*civis*) exige de mettre sa valeur personnelle (*virtus*) au service de la patrie.
3. Découvrir la troisième déclinaison et réviser la conjugaison de l'indicatif imparfait.
4. Approfondir la connaissance des emplois du verbe « esse » et découvrir la formation de ses composés.



## Semaine 08 B du 6 au 10 novembre

## Mardi 7

- Exposés (étape 3) : réalisation des affiches
- Présentation du calendrier des exposés et consignes pour la présentation orale (15 min.)

## Vendredi 10

- Extrait (8 minutes) et observation de l'affiche du film *Oblivion* (2013) de Joseph Kosinski avec Tom Cruise
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 2
- Lecture et traduction du texte « Horatius Coclès au Pont Sublicius ! » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (traduction du premier paragraphe)



## Semaine 09 A du 13 au 17 novembre

## Mardi 14

- Lecture et traduction du texte « Horatius Coclès au Pont Sublicius ! » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (second paragraphe)
- Révision des principes de la conjugaison à partir du texte « Horatius Coclès au Pont Sublicius ! » de Tite-Live

## Vendredi 17

- Première série d'exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie

1. sortir de la cuisse de Jupiter
2. avoir un sosie
3. toucher le pactole



## Semaine 10 B du 20 au 24 novembre

## Mardi 21

- Deuxième série d'exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie

4. être paniqué
5. être côté à l'argus (sous réserve)
6. avoir une pomme de discorde

## Vendredi 24

- Révision des principes de la conjugaison latine (temps primitifs et groupes verbaux)
- Exercice sur les temps primitifs (module interactif sur le site du professeur)
- Rappel sur la conjugaison des verbes-modèles au parfait de l'indicatif



### **Semaine 11 A du 27 novembre au 1 décembre**

#### **Mardi 28**

- Récitation des verbes-modèles au parfait de l'indicatif
- Rappel historique sur la fin du règne de Tarquin le Superbe à Rome et la menace imposée par le roi étrusque Porsenna
- Lecture du tableau *Mucius Scaevola devant Porsenna* (1628) de Pierre Paul Rubens et Antoine Van Dyck
- Lecture du texte « Romanus sum civis ! » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (page 14) à propos de la tentative d'assassinat de Porsenna par Caius Mucius Scaevola

#### **Vendredi 1**

- Lecture et traduction du texte « Héros de la République romaine : Mucius Scaevola et Horatius Coclès » d'après *Des hommes illustres de la ville de Rome* d'Aurelius Victor



### **Semaine 12 B du 4 au 8 décembre**

#### **Mardi 5**

- Fiche de vocabulaire du chapitre 2
- La troisième déclinaison (noms imparisyllabiques masculins et féminins sur le modèle de *consul, consulis, m.*)
- La troisième déclinaison (noms imparisyllabiques neutres sur le modèle de *corpus, corporis, n.*)
- Exercice 5 de la feuille photocopiée sur la troisième déclinaison

#### **Vendredi 8**

- Récitation de la troisième déclinaison sur les modèles de *consul, consulis, m.* et *corpus, corporis, n.*
- Exercice 8 de la feuille polycopiée sur la troisième déclinaison
- Mots français issus de la racine latine *-duc-* (mots-croisés)

### Activités abandonnées en 2017-2018 :

- Vocabulaire : *Éduquer* et *Instruire*



### Semaine 13 A du 11 au 15 décembre

#### Mardi 12

- Correction des mots-croisés sur la racine *-duc*
- Récitation de déclinaison de *consul, consulis, m. : un consul* et de *corpus, corporis, n. : un corps*, modèles de la troisième déclinaison
- Exercice 4 de la feuille polycopiée sur la troisième déclinaison

#### Vendredi 15

- Évaluation écrite sur la déclinaison de *consul, consulis, m. : un consul* et de *corpus, corporis, n. : un corps*, modèles de la troisième déclinaison
- Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus et liberis populis » (première partie)



### Semaine 14 B du 18 au 22 décembre

#### Mardi 19

- Compte rendu et correction de l'évaluation écrite sur la déclinaison de *consul, consulis, m. : un consul* et de *corpus, corporis, n. : un corps*, modèles de la troisième déclinaison
- Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus et liberis populis » (deuxième partie)

#### Vendredi 22

- Avant Noël ? Les *Saturnalia*
- Joyeux Noël ! *Laetum Festum Nativitatis* !

### Activités abandonnées en 2017-2018 :

Lecture et traduction du texte « Feriae »

Mots-clés évoquant la citoyenneté romaine : le devoir du citoyen (*civis*) exige de mettre sa valeur personnelle (*virtus*) au service de la patrie (page 16)

Exercices d'étymologie page 16 (origine notamment du *cognomen* Scaevola) et exercices 10 et 11 page 19

Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « Romae consul equitibus et peditibus praerat. »



## Vacances de Noël 2017



### Semaine 15 A du 8 au 12 janvier 2018

#### Mardi 9

- Cours annulé (établissement fermé)

#### Vendredi 12

- Comment dire « Bonne année » en latin ?
- Comment écrire la date en latin ? I. Calendrier romain



### Semaine 16 B du 15 au 19 janvier

#### Mardi 16

- Comment écrire la date en latin ? II. Tableau de conversion
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 2
- Révisions pour préparer l'évaluation de fin de chapitre 2

#### Vendredi 19

- Présentation du programme d'exposés sur la civilisation romaine
- Exposé (étape 1) : recherche documentaire et prise de notes dans le manuel



## **Semaine 17 A du 22 au 26 janvier**

### **Mardi 23**

- Evaluation de fin de chapitre 2
- Exposé (étape 2) : prise de notes dans le manuel

### **Vendredi 26**

Exposé (étape 3) : élaboration du plan détaillé



## **Chapitre 3**

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

### **PLEBEIENS ET PATRICIENS**

### **DANS LES INSTITUTIONS DE LA REPUBLIQUE**

Objectifs :

1. Comprendre l'organisation politique de la République (l'attribution des pouvoirs, les magistratures, le *cursus honorum*, les classes de la société, le système électoral).
2. Comprendre les mots-clés évoquant cet ordre politique et social (*plebs, plebeius, tribunus, patres, patricii, magistratus, senatus*).
3. Réviser les principes de bases de la conjugaison et maîtriser la conjugaison de l'indicatif parfait.
4. Découvrir la déclinaison des adjectifs de la deuxième classe.





## **Semaine 18 B du 29 janvier au 2 février**

### **Mardi 30**

- Compte rendu et correction de l'évaluation
- Exposé (étape 4) : réalisation des affiches

### **Vendredi 2**

- Lecture comparée de textes d'Aurelius Victor (« SPQR : une bonne leçon » extrait de *De viris illustribus urbis Romae*, 18, 2-6) et de Jean de La Fontaine (« Les Membres et l'Estomac » (1693) extrait des *Fables*, livre III, fable 2, vers 64-44) : questions page 24
- Description et analyse d'une oeuvre d'art - *Aulus Metellus, dit "Le Harangueur"*, statue en bronze (150 avant J.-C.) exposée au Musée archéologique de Florence



## **Semaine 19 A du 5 au 9 février**

### **Mardi 6**

- Cours annulé (neige)

### **Vendredi 9**

- Traduction du texte « Plebeii nova tributa negant »



## **Semaine 20 B du 12 au 16 février**

### **Mardi 13**

- Récitation du vocabulaire du texte « Plebeii nova tributa negant »
- Exposé 01 : la vie du légionnaire dans l'armée romaine
- Exposé 02 : architecture et plaisirs de l'eau dans la Rome antique

### **Vendredi 16**

- Exposé 03 : architecture et plaisirs du théâtre dans la Rome antique
- Observation et manipulation des formes verbales dans le texte « Plebeii nova tributa negant »
- Rappel sur les temps primitifs (page 28)



### **Semaine 21 A du 19 au 23 février**

#### **Mardi 20**

- Exposé 04 : les combats de gladiateurs au Colisée
- Exposé 05 : les courses de chars dans *Circus Maximus*
- Exposé 06 : la religion romaine

#### **Vendredi 23**

- Exposé 07 : Repas et alimentation chez les Romains
- Mots-croisés « Du latin dans mon assiette »



### **Vacances d'hiver 2018**



### **Semaine 22 B du 12 au 16 mars**

#### **Mardi 13**

- Les institutions politiques de la République romaine (diaporama)

#### **Vendredi 16**

- Les institutions politiques de la République romaine (mémento)
- Mémento et mots-croisés sur les institutions politiques de la République romaine
- Les mots-clés du chapitre page 26 (*plebs, plebeius, tribunus, patres, patricii, magistratus, senatus*) (*sous réserve*)
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre



## Semaine 23 A du 19 au 23 mars

### Mardi 20

- Repérage des adjectifs qualificatifs de 2e classe dans le texte « Romani fortes bellum gesserunt [...] ». »
- Traduction du texte « Romani fortes bellum gesserunt [...] ». »

### Vendredi 23

- Rappel sur les adjectifs qualificatifs de 1re classe (cours)



## Semaine 24 B du 26 au 30 mars

### Mardi 27

- Les adjectifs qualificatifs de 2e classe (cours et exercice 4 page 37)

### Vendredi 30

- Evaluation de fin de chapitre 3
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 5



## Chapitre 5

Vie privée et vie publique (thème 2 du programme)

### LES LIEUX DE LA VIE SOCIALE

Objectifs :

1. Découvrir deux lieux importants de la sociabilité romaine : le forum et les thermes.
2. Comprendre les mots-clés évoquant le coeur de la société (*Urbs* et *Forum Romanum*) et le caractère urbain de la vie romaine (*urbanus* par opposition à *rusticus*).
3. Découvrir la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif passif.

4. Réviser et maîtriser le complément d'agent à la voix passive.



### **Semaine 25 A du 3 au 6 avril**

#### **Mardi 3**

- Récitation orale du tableau de déclinaison des adjectifs de 2e classe
- Diaporama et quiz sur le *Forum Romanum*

#### **Vendredi 6**

- Fin du diaporama sur le *Forum Romanum* et tracé de l'itinéraire parcouru sur un plan illustré
- Lecture d'un extrait du *Charançon* (vers 467 à 482) de Plaute : « Rendez-vous au Forum »



### **Semaine 26 B du 9 au 13 avril**

#### **Mardi 10**

- Distribution de la fiche de vocabulaire du chapitre 5
- Traduction de phrases personnelles (numéros impairs à la voix active) rédigées à partir du vocabulaire du chapitre

#### **Vendredi 13**

- La phrase à la voix passive (découverte et cours page 48)
- Traduction de phrases personnelles (numéros pairs à la voix passive) rédigées à partir du vocabulaire du chapitre
- Tableau de conjugaison des verbes-modèles au présent de l'indicatif passif (*amor* et *videor*)



### **Semaine 27 A du 16 au 20 avril**

#### **Mardi 17**

- Récitation de la conjugaison des verbes-modèles au présent de l'indicatif passif (*amor* et *videor*)
- Tableau de conjugaison des verbes-modèles au présent de l'indicatif passif (*legor*, *capior* et *audior*)
- Architecture et plaisirs de l'eau au temps de la Rome antique

## Vendredi 20

- Récitation de la conjugaison des verbes des verbes *legor*, *capior* et *audior* au présent de l'indicatif passif
- La phrase à la voix passive (cours et exercices 3 et 4 page 49)



## Semaine 28 B du 23 au 27 avril

## Mardi 24

- Évaluation de conjugaison sur le présent de l'indicatif passif
- Etymologie : mots français dérivés de « aqua »

## Activités abandonnées en 2017-2018 :

- « Le Forum romain en 320 après J.-C. » par le dessinateur Philippe Biard (page 45)
- Dossier « Le Forum romain à l'époque républicaine : suivez le guide ! » (pages 52 et 53 du manuel)
- Découvrir les mots-clés (page 46) : « forum », « urbs », « urbanus », « rus » et « rusticus » (étymologie et exercices page 46)
- Lecture d'une bande dessinée extraite de *Sciences et Vie Junior* sur la construction du Pont du Gard
- Documentaire sur la reconstitution de thermes romains non loin du site archéologique de Sardes non loin de la rivière Pactole en Turquie



## Vacances de printemps 2018



## Semaine 29 A du 14 au 18 mai

## Mardi 15

- Correction et compte rendu de l'évaluation de conjugaison
- La phrase à la voix passive (exercices 5 et 6 page 49)
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 5

## Vendredi 18

- *Le dernier jour de Pompéi* fiction documentaire de Peter Nicholson (2003)



## Semaine 30 B du 21 au 25 mai

## Mardi 22

- Questionnaire sur la fiction documentaire *Le dernier jour de Pompéi* de Peter Nicholson (2003)
- Présentation du programme d'exposés sur Pompéi et constitution des groupes

## Vendredi 25

- Evaluation de fin de chapitre 5
- Exposés sur Pompéi (étape 1) : recherche documentaire



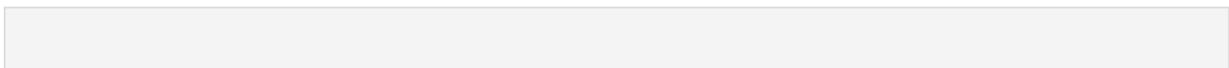
## Semaine 31 A du 28 mai au 1 juin

## Mardi 29

- Exposés sur Pompéi (étape 2) : synthèse documentaire

## Vendredi 1

- Exposés sur Pompéi (étape 3) : réalisation des affiches





## Chapitre 6

Deuxième partie du programme

LIEUX ET MODES DE VIE A ROME

**LES CLASSES SOCIALES**

Objectifs :

1. Découvrir les principaux mécanismes socio-économiques de la vie à Rome.
2. Découvrir l'importance de la notion de service (*officium*) et des relations patron (*patronus*) - client (*cliens*).
3. Comprendre les mots-clés évoquant le travail (*ars, opus, labor* et *faber*) et le commerce alimentaire.
4. Réviser l'imparfait de l'indicatif (voix active) et découvrir sa forme à la voix passive.
5. Découvrir diverses traductions des verbes à la voix passive.



**Semaine 32 B du 4 au 8 juin**

### Mardi 5

- Présentation des objectifs du chapitre 6
- Lecture d'un extrait des *Epigrammes* (Livre VII, ép. 61) de Martial : « Un grand bazar » (page 54)

### Vendredi 8

- Exposés sur Pompéi (étape 4)
1. Situation géographique et déroulement de la catastrophe de Pompéi
  2. Découvertes et premières fouilles archéologiques à Pompéi



## **Semaine 33 A du 11 au 15 juin**

### **Mardi 12**

- Exposés sur Pompéi (étape 4)

3. La vie quotidienne à Pompéi

4. Trésors architecturaux et artistiques à Pompéi

5. Situation alarmante de Pompéi aujourd'hui

### **Vendredi 15**

- Lecture de bas-relief : « A l'étal de la marchande de légumes » (page 55) et « A l'étal de la marchande de volailles » (p. 62), bas-relief en marbre provenant d'Ostie, IIe siècle après J.-C.
- Lecture et traduction du texte « Patricii et plebeii quotidie in forum concurrebant. »

### **Activités abandonnées en 2017-2018 :**

Extrait d'un documentaire de France 5 « La cité perdue de Pompéi » (de 23'00 à 46'00)

Questionnaire à propos d'un extrait (durée : 17 minutes) d'une soirée thématique d'Arte sur l'influence des découvertes archéologiques de Pompéi sur la sensibilité artistique et littéraire à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle

Extrait du documentaire « Pompéi en péril » diffusé dans *Des Racines et des Ailes*

Questionnaire sur un article de presse « Opération Vesuvia - 50000 Napolitains vivent sur une bombe à retardement »



## **Semaine 34 B du 18 au 22 juin**

### **Mardi 19**

- La cuisine romaine antique (diaporama)
- Grille de mots croisés : du latin dans mon assiette

### **Vendredi 22**

- Révision de l'imparfait de l'indicatif actif du verbe « être » et des cinq verbes modèles
- Découverte de l'imparfait de l'indicatif passif des cinq verbes modèles
- Exercice 5 page 59
- Lecture de sculptures : « Le boucher » (p. 57), bas-relief en marbre provenant d'Ostie, IIe siècle après J.-C. (traduction de la légende et rédaction d'un commentaire)



### **Semaine 35 A du 25 au 29 juin**

#### **Mardi 26**

- Les gastronomes de l'Antiquité (5'17) et Les maîtres du vin (5'27), documentaires diffusés dans E=m6
- Mots-croisés : animaux en troupeaux

#### **Vendredi 29**

- Cours annulé (Brevet des Collèges)



### **Semaine 36 B du 2 au 6 juillet**

#### **Mardi 3**

- Cours annulé (animation de fin d'année)

#### **Fin de l'année scolaire**



**Vacances d'été 2018**