

## Latin 4e - Cahier de textes de la classe

Le cahier de textes de la classe de 4e latin présente les activités réalisées en classe avec le professeur.



**Année scolaire 2016 - 2017**



### Chapitre 1

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

#### **LA NAISSANCE DE LA REPUBLIQUE**

Objectifs :

1. Découvrir une étape fondamentale de l'histoire de Rome : de la royauté à la République.
2. Comprendre les mots-clés évoquant la *Res Publica* et les acteurs de son avènement : *rex* et *consul*.
3. Réviser les principes généraux de la déclinaison (fonctions grammaticales et cas, reconnaissance des types de déclinaison).
4. Réviser les 1re et 2e déclinaisons ainsi que les adjectifs de 1re classe.



**Semaine 01 B du 1 au 2 septembre**

Pas de cours cette semaine !



**Semaine 02 A du 5 au 9 septembre**

**Mercredi 7**

- Accueil des élèves
- Présentation du programme et des objectifs

- Etymologie - « Sept... en septembre »
- Présentation du programme d'exposés sur « Les sept merveilles du monde antique »

## **Vendredi 9**

- 4B seulement : Etymologie du mot « roi » (cours et exercices)



## **Semaine 03 B du 12 au 16 septembre**

## **Mercredi 14**

- Présentation du chapitre 01 et des objectifs
- Repères chronologiques pour comprendre l'histoire de Rome
- Lecture du texte « Il ne faut pas se fier aux apparences » attribué à Aurelius Victor dans *Des hommes illustres de la ville de Rome* (page 6) à propos du soulèvement conduit par Brutus contre la tyrannie de Tarquin le Superbe
- Lecture du tableau *Brutus embrassant la terre* (1704) de Sebastiano Ricci

## **Vendredi 16**

- 4C seulement : Etymologie du mot « roi » (cours et exercices)



## **Semaine 04 A du 19 au 24 septembre**

## **Mercredi 21**

- Lecture et traduction de phrases personnelles sur le règne de Tarquin le Superbe
- Vocabulaire du chapitre 1 (fiche récapitulative des mots-clés et du cadre jaune page 10)

## **Vendredi 23**

- Correction de la traduction des phrases personnelles sur le règne de Tarquin le Superbe
- Rappel des principes généraux de la déclinaison (reconnaissance des déclinaisons grâce à leurs génitifs singuliers, correspondance entre fonctions grammaticales en français et cas en latin)
- Révision de la 1re et de la 2e déclinaisons (tableau récapitulatif et modules interactifs sur Internet)



## Semaine 05 B du 26 au 30 septembre

### Mercredi 28

- Récitation des modèles de la première déclinaison (« rosa, rosae, f. ») et de la deuxième déclinaison (dominus, domini, m., puer, pueri, m. et templum, templi, n.)
- Héritage étrusque et symboles du pouvoir romain (recherche documentaire individuelle à partir d'un questionnaire)

### Vendredi 30

- Diaporama sur deux symboles du pouvoir romain (toge prétexte et faisceaux)
- Exercice 6 page 11

### Activités non réalisées en 2016 - 2017 :

- Étymologie et définitions des mots-clés « royauté », « république » et « consul » (page 8)
- Exercices 1 et 3 page 8 (texte à trous, mots-croisés) sur les mots-clés du cours



## Semaine 06 A du 3 au 7 octobre

### Mercredi 5

- Lecture du texte « Villa et hortus » (début)

### Vendredi 7

- Évaluation de fin de chapitre 1
- Civilisation - La *Villa urbana* (diaporama)



## Semaine 07 B du 10 au 14 octobre

### Mercredi 12

- Vocabulaire de la *Domus* (à retrouver à partir du diaporama)
- Lecture du texte « Villa et hortus » (suite)

## Vendredi 14

- Etude des pronoms personnels de 3e personne
- Présentation du programme d'exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie et constitution des groupes
- Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 1) : recherche documentaire et résumé du mythe antique (prise de notes au brouillon)



## Semaine 08 A du 17 au 19 octobre

## Mercredi 19

- Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 2) : rédaction du résumé et signification de l'expression de nos jours



## Vacances de la Toussaint 2016



## Chapitre 2

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

### **HEROS ET EPISODES CELEBRES**

### **DES PREMIERS SIECLES DE LA REPUBLIQUE**

Objectifs :

1. Comprendre l'exemplarité des actions héroïques dans l'élaboration de l'identité romaine et l'exaltation des valeurs morales (*virtus* et *fides*) dans la formation de la République.
2. Comprendre les mots-clés évoquant la citoyenneté romaine : le devoir du citoyen (*civis*) exige de mettre sa valeur personnelle (*virtus*) au service de la patrie.
3. Découvrir la troisième déclinaison et réviser la conjugaison de l'indicatif imparfait.
4. Approfondir la connaissance des emplois du verbe « esse » et découvrir la

formation de ses composés.



### **Semaine 09 A du 3 au 4 novembre**

#### **Vendredi 4**

- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 2
- Observation de l'affiche et extrait (8 minutes) du film *Oblivion* (2013) de Joseph Kosinski avec Tom Cruise



### **Semaine 10 B du 7 au 11 novembre**

#### **Mercredi 8**

- Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 3) : réalisation des affiches

#### **Vendredi 11**

- Armistice du 11 novembre 1918



### **Semaine 11 A du 14 au 18 novembre**

#### **Mercredi 16**

- Présentation du calendrier des exposés
- Lecture et traduction du texte « Horatius Coclès au Pont Sublicius ! » de Tite-Live dans *Histoire romaine*

#### **Vendredi 18**

- Révision des principes de la conjugaison (les temps primitifs) à partir du texte « Horatius Coclès au Pont Sublicius ! » de Tite-Live
- Exposés (étape 4) : restitution des résumés corrigés et consignes pour la présentation orale (15 min.)



### **Semaine 12 B du 21 au 25 novembre**

#### **Mercredi 23**

- Première série d'exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie

1. sortir de la cuisse de Jupiter
2. avoir un sosie
3. toucher le pactole

### **Vendredi 25**

- Deuxième série d'exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie
4. être paniqué
  5. être côté à l'argus
  6. avoir une pomme de discorde



### **Semaine 13 A du 28 novembre au 2 décembre**

### **Mercredi 30**

- Révision des principes de la conjugaison (les groupes verbaux) à partir du texte « Horatius Coclès au Pont Sublicius ! » de Tite-Live
- Rappel sur la conjugaison des verbes-modèles au présent et à l'imparfait de l'indicatif (tableau)

### **Vendredi 2**

- Récitation de la conjugaison des verbes *amare* et *videre* au présent et à l'imparfait de l'indicatif
- Lecture du tableau *Mucius Scaevola devant Porsenna* (1628) de Pierre Paul Rubens et Antoine Van Dyck
- Lecture du texte « Romanus sum civis ! » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (page 14) à propos de la tentative d'assassinat de Porsenna par Caius Mucius Scaevola



### **Semaine 14 B du 5 au 9 décembre**

### **Mercredi 7**

- Lecture et traduction du texte « Héros de la République romaine : Mucius Scaevola et Horatius Coclès » d'après *Des hommes illustres de la ville de Rome* d'Aurelius Victor

## Vendredi 9

- Fiche de vocabulaire du chapitre 2
- La troisième déclinaison (noms imparisyllabiques masculins et féminins sur le modèle de « consul, consulis, m. »)
- La troisième déclinaison (noms imparisyllabiques neutres sur le modèle de « corpus, corporis, n. »)

## Activités abandonnées en 2016 - 2017 :

Mots-clés évoquant la citoyenneté romaine : le devoir du citoyen (*civis*) exige de mettre sa valeur personnelle (*virtus*) au service de la patrie (page 16)

Exercices d'étymologie page 16 (origine notamment du *cognomen* Scaevola) et exercices 10 et 11 page 19



## Semaine 15 A du 12 au 16 décembre

### Mercredi 14

- Exercices 4 et 7 de la feuille polycopiée sur la troisième déclinaison

### Vendredi 16

- Lecture et traduction du texte « Feriae »



## Vacances de Noël 2016



## Semaine 16 B du 2 au 6 janvier 2017

### Mercredi 4

- Comment dire « Bonne année » en latin ?
- Comment écrire la date en latin ? I. Calendrier romain

### Vendredi 6

- Comment écrire la date en latin ? II. Tableau de conversion
- Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus et liberis populis » (début)



## **Semaine 17 A du 9 au 13 janvier**

### **Mercredi 11**

- Récitation de la 3e déclinaison
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 2
- Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus et liberis populis » (suite)

### **Vendredi 13**

- Préparation des Portes Ouvertes du Collège (transport de matériel dans la salle d'exposition)
- Présentation du programme d'exposés sur la civilisation romaine



## **Semaine 18 B du 16 au 20 janvier**

### **Mercredi 18**

- Evaluation de fin de chapitre 2
- Correction de la fin de la traduction du texte en latin simplifié « De Asiae regibus et liberis populis »

### **Vendredi 20**

- Exposé (étape 1) : recherche documentaire et prise de notes



## **Semaine 19 A du 23 au 27 janvier**

### **Mercredi 25**

- Exposé (étape 2) : élaboration du plan détaillé

### **Vendredi 27**

- Exposé (étape 3) : réalisation des affiches



## **Semaine 20 B du 30 janvier au 3 février**

### **Mercredi 1**

- Exposé 01 : la vie du légionnaire dans l'armée romaine
- Exposé 02 : architecture et plaisirs de l'eau dans la Rome antique
- Exposé 03 : architecture et plaisirs du théâtre dans la Rome antique

### Vendredi 3

- Cours annulé en raison d'une journée pédagogique



### Semaine 21 A du 6 au 10 février

### Mercredi 8

- Distribution de la fiche « Quelques questions simples pour trouver la fonction grammaticale d'un mot ou d'un groupe de mots dans une phrase »
- Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « Romae consul equitibus et peditibus praeerat. »

### Vendredi 10

- Exposé 04 : les combats de gladiateurs au Colisée
- Exposé 05 : les courses de chars dans *Circus Maximus*
- Exposé 06 : la religion romaine



### Vacances d'hiver 2017



### Chapitre 3

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

#### **PLEBEIENS ET PATRICIENS**

#### **DANS LES INSTITUTIONS DE LA REPUBLIQUE**

Objectifs :

1. Comprendre l'organisation politique de la République (l'attribution des pouvoirs, les magistratures, le *cursus honorum*, les classes de la société, le système électoral).

2. Comprendre les mots-clés évoquant cet ordre politique et social (*plebs, plebeius, tribunus, patres, patricii, magistratus, senatus*).
3. Réviser les principes de bases de la conjugaison et maîtriser la conjugaison de l'indicatif parfait.
4. Découvrir la déclinaison des adjectifs de la deuxième classe.



## Semaine 22 B du 27 février au 3 mars

### Mercredi 1

- Lecture comparée de textes d'Aurelius Victor (« SPQR : une bonne leçon » extrait de *De viris illustribus urbis Romae*, 18, 2-6) et de Jean de La Fontaine (« Les Membres et l'Estomac » (1693) extrait des *Fables*, livre III, fable 2, vers 64-44) : questions page 24
- Description et analyse d'une oeuvre d'art - *Aulus Metellus, dit "Le Harangueur"*, statue en bronze (150 avant J.-C.) exposée au Musée archéologique de Florence (*sous réserve*)

### Vendredi 3

- Traduction du texte « Plebeii nova tributa negant » (début)



## Semaine 23 A du 6 au 10 mars

### Mercredi 8

- Traduction du texte « Plebeii nova tributa negant » (fin)
- Observation et manipulation des formes verbales dans le texte
- Principes fondamentaux de la conjugaison : les temps primitifs (mémento photocopié et page 29 du manuel)
- Distribution du tableau de conjugaison à compléter par le parfait de l'indicatif
- Exercices page 29 (sur les temps primitifs) (*sous réserve*)

### Vendredi 10

- Récitation orale des verbes *amare* et *videre* au parfait de l'indicatif
- Exercice 1 page 37 (sur le parfait de l'indicatif)



## Semaine 24 B du 13 au 17 mars

### Mercredi 15

- Récitation orale des verbes *legere*, *capere* et *audire* au parfait de l'indicatif
- Récitation orale du vocabulaire du texte « Plebeii nova tributa negant »
- Les institutions politiques de la République romaine (diaporama)
- Les mots-clés du chapitre page 26 (*plebs*, *plebeius*, *tribunus*, *patres*, *patricii*, *magistratus*, *senatus*) Sous réserve

### Vendredi 17

- Les institutions politiques de la République romaine (mémento)
- Mémento et mots-croisés sur les institutions politiques de la République romaine
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 3



## Semaine 25 A du 20 au 24 mars

### Mercredi 22

- Rappel sur les adjectifs qualificatifs de 1re classe (cours)

### Vendredi 24

- Evaluation de fin de chapitre 3
- Les adjectifs qualificatifs de 2e classe (cours)



## Semaine 26 B du 27 au 31 mars

### Mercredi 29

- Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 3
- Les adjectifs qualificatifs de 2e classe (exercice 4 page 37)

### Vendredi 31

- Récitation orale du tableau de déclinaison des adjectifs de 2e classe
- Mots français issus de la racine latine *-duc-* (mots-croisés)



## Semaine 27 A du 3 au 7 avril

### Mercredi 5

- Récitation orale du tableau de déclinaison des adjectifs de 2e classe
- Repérage des adjectifs qualificatifs de 2e classe dans le texte « Romani fortes bellum gesserunt [...] ». »
- Traduction du texte dans le texte « Romani fortes bellum gesserunt [...] ». »

### Vendredi 7

- Découvrir les mots-clés (page 34) : « dux », « legio » et « sacramentum »
- Vocabulaire - *Éduquer* et *Instruire*



## Vacances de printemps 2017



## Chapitre 5

Vie privée et vie publique (thème 2 du programme)

### LES LIEUX DE LA VIE SOCIALE

Objectifs :

1. Découvrir deux lieux importants de la sociabilité romaine : le forum et les thermes.
2. Comprendre les mots-clés évoquant le coeur de la société (*Urbs* et *Forum Romanum*) et le caractère urbain de la vie romaine (*urbanus* par opposition à *rusticus*).
3. Découvrir la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif passif.
4. Réviser et maîtriser le complément d'agent à la voix passive.



## Semaine 28 B du 24 au 28 avril

## Mercredi 26

- Programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 3 (deuxième partie)
- Lecture d'un extrait du *Charançon* (vers 467 à 482) de Plaute : « Rendez-vous au Forum »

*Activité non réalisée en 2016 - 2017* : « Le Forum romain en 320 après J.-C. » par le dessinateur Philippe Biard (page 45)

*Activité non réalisée en 2016 - 2017* : dossier « Le Forum romain à l'époque républicaine : suivez le guide ! » (pages 52 et 53 du manuel)

*Activité non réalisée en 2016 - 2017* : découvrir les mots-clés (page 46) : « forum », « urbs », « urbanus », « rus » et « rusticus » (étymologie et exercices page 46)

## Vendredi 28

- Diaporama et quiz sur le *Forum Romanum*



## Semaine 29 A du 1 au 5 mai

### Mercredi 3

- Fin du diaporama sur le *Forum Romanum* et tracé de l'itinéraire parcouru sur un plan illustré
- Distribution de la fiche de vocabulaire du chapitre 5
- Traduction de phrases personnelles (numéros impairs à la voix active) rédigées à partir du vocabulaire du chapitre

### Vendredi 5

- La phrase à la voix passive (découverte et cours page 48)
- Traduction de phrases personnelles (numéros pairs à la voix passive) rédigées à partir du vocabulaire du chapitre



## Semaine 30 B du 8 au 12 mai

### Mercredi 10

- Tableau de conjugaison des verbes-modèles au présent de l'indicatif passif
- La phrase à la voix passive (exercices 3 et 4 page 49)

## Vendredi 12

- Cours annulé en raison des répétitions du spectacle au collège



## Semaine 31 A du 15 au 19 mai

## Mercredi 17

- Architecture et plaisirs de l'eau au temps de la Rome antique

## Vendredi 19

- La phrase à la voix passive (exercices 5 et 6 page 49)
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 5



## Semaine 32 B du 22 au 26 mai

## Mercredi 24

- Etymologie : mots français dérivés de « aqua »
- Lecture d'une bande dessinée extraite de *Sciences et Vie Junior* sur la construction du Pont du Gard
- Documentaire sur la reconstitution de thermes romains non loin du site archéologique de Sardes non loin de la rivière Pactole en Turquie (*sous réserve*)

## Vendredi 26

- Cours annulé en raison du pont de l'Ascension



## Semaine 33 A du 29 mai au 2 juin

## Mercredi 31

- Evaluation de fin de chapitre 5

## Vendredi 2

- *Le dernier jour de Pompéi* fiction documentaire de Peter Nicholson (2003)



## Semaine 34 B du 5 au 9 juin

### Mercredi 7

- Questionnaire sur la fiction documentaire *Le dernier jour de Pompéi* de Peter Nicholson (2003)
- Présentation du programme d'exposés sur Pompéi et constitution des groupes
- Exposés sur Pompéi (étape 1) : recherche documentaire

### Vendredi 9

- Exposés sur Pompéi (étape 2) : synthèse documentaire



## Semaine 35 A du 12 au 16 juin

### Mercredi 14

Cours annulé (oral du Brevet des Collèges)

### Vendredi 16

Exposés sur Pompéi (étape 3) : réalisation des affiches



## Semaine 36 B du 19 au 23 juin

### Mercredi 21

- Exposés sur Pompéi (étape 4) : présentation des deux premiers exposés sur Pompéi (avec diaporamas)

1. Situation géographique et situation historique de la catastrophe
2. Découverte et premières fouilles archéologiques
3. La vie quotidienne à Pompéi
4. Trésors architecturaux et artistiques à Pompéi
5. Situation alarmante de Pompéi aujourd'hui

### Vendredi 23

- Questionnaire à propos d'un extrait (durée : 17 minutes) d'une soirée thématique d'Arte sur l'influence des découvertes archéologiques de Pompéi sur la sensibilité artistique et littéraire à partir du XVIIIe siècle
- Fin du cours à 11 h 55 (en raison d'un temps d'envoi organisé par l'aumônerie)



**Semaine 37 A du 26 au 30 juin**

**Mercredi 28**

- Cours annulé (animation de fin d'année)



**Vacances d'été 2017**