

## Latin 3e - Cahier de textes de la classe

Le cahier de textes de la classe de 3e latin présente les activités réalisées en classe avec le professeur.



**Année scolaire 2016 - 2017**



### Chapitre 1

Thème 1 du programme : de la république au principat

#### **LES CRISES ET LA FIN DE LA REPUBLIQUE**

Objectifs :

1. Découvrir l'organisation politique de la société romaine au temps de la République et le *cursus honorum* en observant le parcours d'un homme politique de première importance, Cicéron.
2. Comprendre l'évolution des mentalités dans la société romaine et la transition politique qui conduit de la République à la tyrannie.
3. Comprendre les luttes politiques (notamment la **conjuraction de Catilina**) qui déchirent la société romaine à la fin de la République en définissant les mots-clés *respublica*, *ordo*, *partes*, *populares* et *optimates*.
4. Réviser la notion de temps primitifs et la conjugaison des verbes au mode indicatif (temps présent, imparfait, futur) à la voix active.



**Semaine 01 B du 1 au 2 septembre**

#### **Vendredi 2**

- Accueil des élèves
- Présentation du programme et des objectifs
- Présentation du manuel et mise en page du cahier
- Présentation du chapitre 01 et des objectifs

- Contexte historique de la conjuration de Catilina



## Semaine 02 A du 5 au 9 septembre

### Mardi 6

- Lecture d'image - *Cicéron prononçant son discours contre Catilina*, fresque de Cesare Maccari (recherche individuelle et synthèse collective avec diaporama)

### Vendredi 9

- Lecture en français du portrait de Catilina dans *De conjuratione Catilinae* de Salluste
- Lecture en français du *Premier discours contre Lucius Catilina* de Cicéron
- Traduction d'extraits du *Premier discours contre Lucius Catilina* de Cicéron (phrases inspirées du texte « Cicéron démasque Catilina » p. 11 et de l'exercice 6 p. 13)
- Vocabulaire du chapitre 1



## Semaine 03 B du 12 au 16 septembre

### Mardi 13

- *Eloquentia* selon Cicéron (diaporama)

### Vendredi 16

- Mise au point sur le vocabulaire de la rhétorique romaine (exercices)
- Un procès à la romaine (d'après une controverse extraite de *Rhétorique à Herrenius*, auteur inconnu du Ier s. avant J.-C.)



## Semaine 04 A du 19 au 23 septembre

### Mardi 20

- Révision de la notion de temps primitifs
- Révision de la conjugaison des verbes au mode indicatif (temps présent, imparfait et parfait) à la voix active
- Conjugaison des verbes au futur de l'indicatif

## Vendredi 23

- Lecture et traduction du texte « Le serment » rédigé au futur de l'indicatif



## Semaine 05 B du 26 au 30 septembre

## Mardi 27

- Récitation de la conjugaison des verbes des 3e et 4e groupes à l'indicatif futur
- Projection du film *L'Affaire Sextus* d'après *Pro Sexto Rescio Amerino Oratio* de Cicéron

## Vendredi 30

- Questionnaire de synthèse sur le film *L'Affaire Sextus* d'après *Pro Sexto Rescio Amerino Oratio* de Cicéron



## Semaine 06 A du 3 au 7 octobre

## Mardi 4

- Traduction du texte « De autumnno » rédigé au futur de l'indicatif (travail en autonomie)

## Vendredi 7

- Traduction du texte « De autumnno » rédigé au futur de l'indicatif (mise en commun)



## Chapitre 2

Thème 1 du programme : de la république au principat

### **CESAR, LE GENERAL QUI AURAIT PU ETRE ROI**

Objectifs :

1. Comprendre la personnalité et l'ascension irrésistible d'un homme politique : Caius Julius Caesar.

2. Comprendre le délitement des institutions républicaines et l'avènement d'un homme fort qui pose les fondations d'un régime autoritaire.
3. Comprendre les enjeux du pouvoir en définissant les mots-clés *imperium*, *gloria* et *jus*.
4. Réviser les principes de la déclinaison latine, les cas et les fonctions, ainsi que la troisième déclinaison.
5. Découvrir les quatrième et cinquième déclinaisons.



### **Semaine 07 B du 10 au 14 octobre**

#### **Mardi 11**

- Évaluation finale du chapitre 01
- Présentation du chapitre 02 et des objectifs
- Recherche documentaire (par groupes) et prise de notes pour rédiger une fiche biographique sur Jules César

#### **Vendredi 14**

- Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 01
- Synthèse collective de la recherche documentaire sur la vie de Jules César



### **Semaine 08 A du 17 au 19 octobre**

#### **Mardi 18**

- Extrait du documentaire « L'héritage enfoui du Rhône » de Sahéla Gherdane (15 minutes) : découverte du buste de Jules César
- Portrait de Jules César dans *Vies des douze Césars* de Suétone



### **Vacances de la Toussaint 2016**



### **Semaine 09 A du 3 au 4 novembre**

#### **Vendredi 4**

- Diaporama sur la vie de Jules César
- Observation des adjectifs de première et de deuxième classes dans le portrait de Jules César par Suétone



### **Semaine 10 B du 7 au 11 novembre**

#### **Mardi 8**

- Interrogation sur la vie de Jules César
- Révision des principes de la déclinaison latine (1re et 2e déclinaisons)

#### **Vendredi 11**

- Armistice du 11 novembre 1918



### **Semaine 11 A du 14 au 18 novembre**

#### **Mardi 15**

- Absence des élèves (forum des métiers)

#### **Vendredi 18**

- Compte rendu et correction de l'interrogation sur la vie de Jules César
- Première partie du film « Jules César »



### **Semaine 12 B du 21 au 25 novembre**

#### **Mardi 22**

- Deuxième partie du film « Jules César »

#### **Vendredi 25**

- Troisième partie du film « Jules César »



### **Semaine 13 A du 28 novembre au 2 décembre**

#### **Mardi 29**

- Lecture et traduction de la « Reddition de Vercingétorix » d'après les *Commentaires sur la Guerre des Gaules* de César (VII, 88-89)

## Vendredi 2

- Vocabulaire du texte de César
- Repérage des noms de troisième déclinaison dans le texte de César
- Révision de la troisième déclinaison



## Semaine 14 B du 5 au 9 décembre

### Mardi 6

- Récitation de la déclinaison de *consul, consulis, m.* et de *corpus, corporis, n.*
- Distribution de la fiche de vocabulaire du chapitre 2
- Les mots-clés du chapitre 2 : *imperium, gloria* et *jus* (page 20)

### Vendredi 9

- Découverte de la quatrième déclinaison avec le modèle « manus, manus, f. : la main » et de la cinquième déclinaison avec le modèle « res, rei, f. : la chose »
- Exercices (feuille photocopée) avec dix noms fréquents des quatrième et cinquième déclinaisons
- Présentation du programme d'exposés sur les « Mythes fondateurs de la culture occidentale »



## Semaine 15 A du 12 au 16 décembre

### Mardi 13

- Récitation orale de la quatrième déclinaison avec le modèle « manus, manus, f. : la main »
- Préparation d'exposés (étapes 1 et 2) : recherche documentaire et résumé du mythe

### Vendredi 16

- Préparation d'exposés (étape 3) : recherche de la signification allégorique du mythe

## Activités non réalisées en 2016 - 2017 :

- Diaporama sur la Guerre des Gaules
- Lecture d'image : *Vercingétorix jette ses armes aux pieds de César* (1899) par Lionel Royer (sous réserve)
- Activités « Jouez avec l'image » (page 21) d'après *Astérix légionnaire* de Goscinny et Uderzo
- La mort de César dans la bande dessinée en latin *Boule et Bill* !



## Vacances de Noël 2016



## Chapitre 3

Thème 1 du programme : de la république au principat

### **AUGUSTE ET LA NAISSANCE DU PRINCIPAT**

Objectifs :

1. Comprendre comment un homme exceptionnel parvient à établir un nouveau type de régime politique - l'Empire - et à infléchir le cours de l'histoire.
2. Comprendre les enjeux du nouveau pouvoir impérial en définissant les mots-clés *auctoritas*, *augustus* et *princeps*.
3. Poursuivre l'apprentissage de la conjugaison en étudiant les temps formés sur le radical du parfait actif (plus-que-parfait et futur antérieur).
4. Découvrir le rayonnement culturel du « Siècle d'Auguste ».



## Semaine 16 B du 2 au 6 janvier 2017

### **Mardi 3**

- Mise en page du cahier pour le chapitre 2 (titre et objectifs)
- Lecture d'oeuvre d'art : « Statue d'Auguste Prima Porta » (trouvée dans la Villa de Livie (au nord de Rome) et exposée au Musée du Vatican, environ 50 après J.-C.)

## **Vendredi 6**

- Récitation orale de la quatrième déclinaison avec le modèle « manus, manus, f. : la main » et de la cinquième déclinaison avec le modèle « res, rei, f. : le jour »
- Préparation d'exposés (étape 4) : réalisation des affiches après recherche de références artistiques relatives au mythe



## **Semaine 17 A du 9 au 13 janvier**

### **Mardi 10**

- Evaluation de fin de chapitre 2 (sur la quatrième et la cinquième déclinaisons)
- Biographie d'Auguste

### **Vendredi 13**

- Mythes fondateurs de la culture occidentale - Exposé 01 : Prométhée
- Mythes fondateurs de la culture occidentale - Exposé 02 : Thésée



## **Semaine 18 B du 16 au 20 janvier**

### **Mardi 17**

- Histoire des arts : étude du Prometheus (1934) de Paul Manship
- Lecture et traduction du texte « Prométhée bienfaiteur des hommes »

### **Vendredi 20**

- Compte rendu et correction de l'évaluation
- Mythes fondateurs de la culture occidentale - Exposé 03 : Icare



## **Semaine 19 A du 23 au 27 janvier**

### **Mardi 24**

- Mythes fondateurs de la culture occidentale - Exposé 04 : Œdipe
- Lecture et traduction du texte « Œdipe et le Sphinx » (début)



## Vendredi 27

- Lecture et traduction du texte « Œdipe et le Sphinx » (fin)
- Mythes fondateurs de la culture occidentale - Exposé 05 : Persée
- Lancement d'un programme de lectures de « textes fabriqués pour les besoins de l'enseignement, dont l'usage ponctuel peut néanmoins être utile aux apprentissages » (extrait du programme d'enseignement de complément de Langues et Cultures de l'Antiquité, publié au J.O. du 8 février 2016) afin de favoriser le plaisir de la lecture et de consolider les compétences linguistiques développées depuis le début de l'apprentissage de la langue latine.



## Semaine 20 B du 30 janvier au 3 février

### Mardi 31

- Relecture de la biographie d'Auguste (cours du 10 janvier)
- Octave établit le principat (cours et mots croisés sur les institutions politiques romaines au temps d'Auguste)

### Vendredi 3

- Cours annulé en raison d'une journée pédagogique



## Semaine 21 A du 6 au 10 février

### Mardi 7

- Correction de la traduction des quatre premières phrases du texte *De Minotauro*
- Lecture et traduction du texte « Ego divus Augustus » d'après les *Res gestae divi Augusti* (VI, 34)

### Vendredi 10

- Absence des élèves (conférence)



**Vacances d'hiver 2017**



## Semaine 22 B du 27 février au 3 mars

### Mardi 28

- Observation des formes verbales dans le texte d'Auguste (construites sur le radical du parfait)
- Conjugaison des verbes au plus-que-parfait et au futur antérieur de l'indicatif (cours et tableau)

### Vendredi 3

- Exercices de conjugaison page 33
- Correction de la traduction d'un extrait du texte *De Minotauro* (phrases 5 à 8)



## Semaine 23 A du 6 au 10 mars

### Mardi 7

- Film *Le Destin de Rome I* (absence des élèves germanistes)

### Vendredi 10

- Film *Le Destin de Rome II* (absence des élèves germanistes)



## Chapitre 4

Thème 2 du programme : l'empire romain

### FIGURES D'EMPEREURS : I. NERON

Objectifs :

1. Comprendre comment les empereurs ont exercé le pouvoir en se comportant comme des monarques absolus.
2. Découvrir les principaux empereurs de la dynastie julio-claudienne et leur entourage familial.
3. Comprendre les enjeux du pouvoir en définissant les mots-clés *auctoritas*, *majestas*, *fama* et *decus*.

4. Réviser les deux classes d'adjectifs et découvrir les formes verbales du participe présent actif et du participe passé passif.



### Semaine 24 B du 13 au 17 mars

#### Mardi 14

- Présentation du programme de révision pour les évaluations de fin de chapitre
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 4
- Lecture et traduction du portrait de Néron dans *Vies des douze Césars* de Suétone

#### Vendredi 17

- Evaluation de fin de chapitre 3 : biographie d'Auguste
- Lecture, traduction d'extraits et questions sur le texte « Néron, un mégalomane incendiaire ? » (page 38 du manuel), récit de l'incendie de Rome en 64 après J.-C. par Tacite dans les *Annales*, livre XV, 38-40



### Semaine 25 A du 20 au 24 mars

#### Mardi 21

- Evaluation de fin de chapitre 3 : langue
- Mise en perspective des programmes de latin en classe de troisième et de français en classe de seconde : la tragédie classique inspirée par l'histoire romaine (lecture des Instructions Officielles)

#### Vendredi 24

- *Britannicus* de Jean Racine (courte biographie et résumé de l'oeuvre)
- Lecture et traduction d'un extrait des *Annales* de Tacite sur l'assassinat de Britannicus par Néron



### Semaine 26 B du 27 au 31 mars

#### Mardi 28

- Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 3
- Généalogie criminelle de Néron

### **Vendredi 31**

- Lecture et traduction d'un extrait des *Annales* de Tacite sur l'assassinat d'Agrippine par Néron
- Les mots français dérivés du supin latin (mots-croisés)



### **Semaine 27 A du 3 au 7 avril**

### **Mardi 4**

- Cours annulé en raison de l'absence des élèves (séjours linguistiques à l'étranger)

### **Vendredi 7**

- Cours annulé en raison de l'absence des élèves (séjours linguistiques à l'étranger)



### **Vacances de printemps 2017**



### **Semaine 28 B du 24 au 28 avril**

### **Mardi 25**

- Observation des propositions participiales à l'ablatif
- La proposition participiale à l'ablatif absolu (cours)

### **Vendredi 28**

- Formation des participes passés passifs à partir de la racine du supin
- Déclinaison des participes passés passifs sur le modèle des adjectifs de première classe
- La proposition participiale à l'ablatif absolu (exercices)



### **Semaine 29 A du 1 au 5 mai**

## Mardi 2

- Film *Néron, plaidoyer pour un monstre* (première partie)

## Vendredi 5

- Film *Néron, plaidoyer pour un monstre* (deuxième partie)



## Semaine 30 B du 8 au 12 mai

## Mardi 9

- Présentation du programme de révisions pour l'évaluation de fin de chapitre 4
- Correction des phrases 1 à 5 du texte « Theseus in patriam rursus navigat. »

## Vendredi 12

Cours annulé en raison des répétitions du spectacle



## Chapitre 5

Thème 2 du programme : l'empire romain

**FIGURES D'EMPEREURS : II. HADRIEN** (chapitre 8 dans le manuel)

Objectifs :

1. Comprendre comment Rome a imposé sa domination sur des territoires immense en établissant durablement la *Pax Romana*.
2. Comprendre les enjeux de la « Paix romaine » en définissant les mots-clés *limes*, *foedus* et *fides*.
3. Réviser l'infinitif actif et l'emploi des temps dans la proposition subordonnée infinitive.



## Semaine 31 A du 15 au 19 mai

## Mardi 16

- Evaluation de fin de chapitre 4
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 5
- Lecture et traduction du portrait d'Hadrien dans *Histoire Auguste*

## Vendredi 19

- Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 4
- Recherche documentaire sur la vie d'Hadrien
- Civilisation - Le *Vallum Hadriani* aux confins de l'Angleterre et de l'Ecosse



## Semaine 32 B du 22 au 26 mai

## Mardi 23

- Questions sur « Guerre et Paix » et « Romains et Bretons » (pages 90 à 93 du manuel)
- Les mots-clés du chapitre : *Pax Romana*, *limes*, *foedus* et *fides* (page 86)

## Vendredi 26

- Cours annulé en raison du pont de l'Ascension



## Semaine 33 A du 29 mai au 2 juin

## Mardi 30

- Formation des trois infinitifs (présent, parfait et futur)
- Rappel sur la proposition infinitive
- Emploi des temps dans la proposition infinitive (page 88)

## Vendredi 2

- Cours annulé en raison du brevet blanc



## Semaine 34 B du 5 au 9 juin

## Mardi 6

- Exercices 3 à 6 page 89 sur la formation des infinitifs et sur la proposition infinitive

## Vendredi 9

- La *Villa Hadriana* à Tivoli (diaporama et page 57)
- Considérations sur la chute de l'Empire romain illustrées par le documentaire *De la bataille d'Andrinople (9 août 378) à la destitution du dernier empereur (4 septembre 476), Rome face aux barbares* (26 minutes) diffusé par Arte dans la collection *Points de repères*



## Chapitre 6

Thème 3 du programme : vie familiale, sociale et intellectuelle

### LA VIE À LA VILLE ET LA VIE À LA CAMPAGNE

Objectifs :

1. Découvrir comment les riches romains organisaient leur vie à la campagne.
2. Comprendre les différents types de propriétés foncières et immobilières du monde romain en définissant les mots-clés *latifundium*, *rusticus* et *villa*.
3. Réviser la conjugaison des verbes au passif et maîtriser l'emploi du complément d'agent.



## Semaine 35 A du 12 au 16 juin

### Mardi 13

- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 5
- Lecture et observation d'un extrait d'une lettre de Pline le Jeune : « Laurentinum meum » (page 50 du manuel)
- Lecture d'image - Reconstitution de la villa du Laurentin par une maquette exposée au Ashmolean Museum, Université d'Oxford (Royaume-Uni)

### Vendredi 16

- Rappel sur la conjugaison des verbes à la voix passive (tableau) et sur les verbes déponents
- Rappel sur la construction de la phrase à la voix passive
- Lecture et traduction du texte « La vie rurale » (début)



### **Semaine 36 B du 19 au 23 juin**

#### **Mardi 20**

- Lecture et traduction du texte « La vie rurale » (fin)
- Civilisation - Diaporama sur les *villae* romaines, lieux de villégiature des riches romains

#### **Vendredi 23**

- Mots-croisés : animaux en troupeaux
- Mots-croisés : animaux sauvages de nos campagnes



### **Semaine 37 A du 26 au 30 juin**

#### **Mardi 27**

- Cours annulé (absence des élèves en sortie scolaire)



### **Vacances d'été 2017**