

5e Latin Agenda et cahier de textes

Agenda des élèves latinistes et cahier de textes des classes de 5BC



Année scolaire 2012 - 2013



Initiation au latin



Semaine 01 A

H1 Vendredi 120907

Accueil des élèves

Présentation du programme et mise en page du cahier

Dialogue 01 - Je me présente



Semaine 02 B

H1 Mardi 120911

Le système des *tria nomina* (page 54) : les trois noms des Romains

Prénoms français d'origine latine (activités de découverte I)

H2 Vendredi 120914

Absence des élèves (temps d'envoi de l'aumônerie)



Semaine 03 A

H1 Mardi 120918

Prénoms français d'origine latine (activités de découverte I)

Origine des prénoms des élèves et attribution de prénoms romains

H2 Vendredi 120921

Dialogue 02 - Je précise mon âge (et j'apprends à compter avec les chiffres romains)

Les chiffres romains



Semaine 04 B

H1 Mardi 120925

Récitation du dialogue 02 - Je précise mon âge (conjugaison du verbe être au présent de l'indicatif actif)

Correction de l'exercice 7 et fin de la fiche sur les chiffres romains

H2 Vendredi 120928

Interrogation sur la conjugaison du verbe « être » au présent de l'indicatif actif



Semaine 05 A

H1 Mardi 121002

Vocabulaire du portrait physique (récitation orale des 10 premiers mots sur l'allure générale)

Quiz électronique et rédaction de courtes phrases personnelles

H2 Vendredi 121005

Vocabulaire du portrait physique (récitation orale des 10 derniers mots sur la chevelure)

Vocabulaire du portrait moral (jeu et mémorisation à l'aide de flashcards)

La prononciation du latin



Semaine 06 B

H1 Mardi 121009

Interrogation de vocabulaire : le portrait physique

Diaporama *Civis Romanus sum*

H2 Vendredi 121012

Rédaction d'une lettre à l'Office du tourisme italien à Paris



Semaine 07 A

H1 Mardi 121016

Cours annulé en raison du cross

H2 Vendredi 121019

Récitation du vocabulaire du portrait moral (première colonne)

Initiation au latin - Intra ! Quelques verbes pour donner des ordres !

Initiation au latin - Salve ! Les composés du verbe « être »



Chapitre 1

Première partie du programme

AUX ORIGINES DE ROME

Origines légendaires de la fondation de Rome : ENEE

Objectifs :

1. Rappeler les hauts faits des héros de la guerre de Troie pour comprendre les circonstances du périple du Prince Enée en Méditerranée.
2. Comprendre les notions d'origine et d'appartenance par l'étude des mots-clés *genus* et *patria* ; découvrir la transmission de l'héritage troyen à Rome (les Pénates).
3. Consolider la maîtrise de la langue française : étude des fonctions grammaticales en lien avec l'apprentissage de la valeur des cas.
4. Découvrir les principes fondamentaux de la déclinaison latine.

5. Découvrir la conjugaison du verbe « être » en latin au présent de l'indicatif.



Semaine 08 B

H1 Mardi 121023

Chapitre 01 page 14

Origines légendaires de la fondation de Rome : Enée

Civilisation : la guerre de Troie (épisodes célèbres de *L'Illiade* d'Homère racontés par le professeur et illustrés par un diaporama) et la place d'Enée dans *L'Illiade* d'Homère

H2 Vendredi 121026

Civilisation : le périple en Méditerranée d'un Troyen nommé Enée (épisodes célèbres de *L'Enéide* de Virgile racontés par le professeur)



Vacances



Semaine 09 A

H1 Mardi 121113

Civilisation : le périple en Méditerranée d'un Troyen nommé Enée (diaporama)

Réception et ouverture du colis expédié par l'Office National Italien du Tourisme !

Lecture d'image : *La Fuite d'Enée* (1598) tableau peint par Federico Barocci et exposé à la Galerie Borghèse à Rome
Virgile - *L'Enéide* Livre I vers 375 à 385 (lecture et questions)

H2 Vendredi 121116

Interrogation de civilisation sur les mémentos « La Guerre de Troie » et « Le périple d'Enée en Méditerranée »

Père et fils Phrases du texte en latin simplifié page 17

Les principes généraux de la déclinaison latine I (comprendre la différence entre nature et fonction en français)



Semaine 10 B

H1 Mardi 121120

Compte rendu et correction de l'interrogation de civilisation sur « La Guerre de Troie » et « Le périple d'Enée en Méditerranée »

Les principes généraux de la déclinaison latine II (comprendre la correspondance entre les fonctions grammaticales en français et les cas en latin)

Exercices 3 et 4 page 19

H2 Vendredi 121123

Récitation orale du tableau de correspondances entre les fonctions grammaticales en Français et les cas en Latin

Les principes généraux de la déclinaison latine III (reconnaître la déclinaison à laquelle appartient un nom)



Semaine 11 A

H1 Mardi 121127

Interrogation sur le tableau de correspondances entre les fonctions grammaticales en Français et les cas en Latin
Découverte de la première déclinaison dans un texte en latin simplifié (*Une ferme romaine*) : observation et traduction

Exercice 7 page 19

H2 Vendredi 121130

Récitation du vocabulaire et correction exercice 8 page 19

Civilisation - La *villa rustica* (initiation à l'archéologie par un diaporama sur les fouilles du site de Tockenham en Angleterre)



Semaine 12 B

H1 Mardi 121204

Lecture de la fiche d'initiation à l'archéologie

Description de la *villa rustica* de Boscoreale dans *La Civilisation romaine* de Pierre Grimal

H2 Vendredi 121207

Evaluation de fin de chapitre 01

Quiz interactifs sur les principes généraux de la déclinaison latine

La première déclinaison sur le modèle de « rosa, rosae, f. : la rose » (tableau à compléter)



Chapitre 2

Première partie du programme

AUX ORIGINES DE ROME

Origines légendaires de la fondation de Rome : ROMULUS SOUS LA PROTECTION DE LA LOUVE ET SOUS LE SIGNE DU DESTIN

Objectifs :

1. Comprendre la force du *fatum* dans la fondation de Rome
2. Découvrir et mémoriser la première déclinaison des noms
3. Comprendre la relation entre deux fonctions (sujet et attribut du sujet) et un cas (nominatif)



Semaine 13 A

H1 Mardi 121211

Récitation orale de la première déclinaison

Lecture d'extraits du chapitre 1 de la méthode Orberg (première déclinaison)

H2 Vendredi 121214

Récitation écrite de la première déclinaison

Exercitia latina du chapitre 1 de la méthode Orberg

Exercices n° 2 et 3 page 27 sur la première déclinaison



Semaine 14 B

H1 Mardi 121218

Interrogation écrite sur la première déclinaison

Tite-Live - *Histoire romaine* Livre I chapitre 4 paragraphes 1 à 7 (lecture et questions page 22)

H2 Vendredi 121221

Célébration de Noël



Vacances



Semaine 15 A

H1 Mardi 130108

Compte rendu et correction de l'interrogation sur la première déclinaison

Lecture d'image : panneau d'un autel en marbre (début du IIe siècle après J.-C.) consacré à Mars et à Vénus trouvé à Ostie et exposé au Palazzo Massimo à Rome

Civilisation : Sous le signe de la louve (pages 28 et 29 du manuel)

Observation du mot « fama, fama, f. » dans le texte en latin simplifié « Une longue tradition » et questions 1 à 3 page 25

Exercices n° 4, 5 et 6 page 27 sur la première déclinaison

H2 Vendredi 130111

Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « Les fermes de Sicile »



Semaine 16 B

H1 Mardi 130115

Interrogation sur le vocabulaire du chapitre 2 (cadre jaune page 26)

Préparation d'une exposition pour l'opération « Portes ouvertes » au collège : les marques commerciales aux noms latins (recherche documentaire)

H2 Vendredi 130118

Neige ! Pas de transports scolaires



Chapitre 3

Première partie du programme

AUX ORIGINES DE ROME

Origines légendaires de la fondation de Rome : NAISSANCE D'UNE CITE

Objectifs :

1. Découvrir le processus qui aboutit à la construction d'une cité antique : choix du site, présages et rites religieux,

délimitation de l'espace géographique et rassemblement des premiers habitants.

2. Définir les mots clés qui évoquent le caractère spécifique la cité de Rome au regard des autres villes: *Urbs* la ville et *populus* le peuple

3. Découvrir et mémoriser la deuxième déclinaison des noms

4. Découvrir et utiliser les adjectifs qualificatifs de première classe

5. Comprendre les principales règles d'accord entre le nom et l'adjectif qualificatif (en genre, en nombre et en cas)



Semaine 17 A

H1 Mardi 130122

Evaluation de fin de chapitre 2

Préparation d'une exposition pour l'opération « Portes ouvertes » au collège : les marques commerciales aux noms latins (réalisation de l'affichage)

H2 Vendredi 130125

Civilisation : La fondation de Rome (illustrée par un diaporama)

I. Une révélation sur une ascendance divine et un territoire en récompense

II. Une rivalité fraternelle et la dimension religieuse de l'acte fondateur

III. Du sang sur les mains et des remords sur la conscience

Lecture d'image : « Un refuge pour des hors-la-loi » page 33 (les sept collines de Rome)



Semaine 18 B

H1 Mardi 130129

Absence des élèves (séjour aux sports d'hiver)

H2 Vendredi 130201

Absence des élèves (séjour aux sports d'hiver)



Semaine 19 A

H1 Mardi 130205

Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 2

Mémento et quiz sur la fondation de Rome

Découverte de la deuxième déclinaison dans un texte en latin simplifié (*Guerre et paix*) : observation et traduction (page 35)

H2 Vendredi 130208

Interrogation sur les mémentos « Sous la protection de la louve et sous le signe du destin » et « Fondation de Rome par Romulus »

La deuxième déclinaison sur le modèle de « dominus, domini, m. : un maître (de maison) » (tableau à compléter et exercices 2 et 3 page 37)



Semaine 20 B

H1 Mardi 130212

Récitation de la deuxième déclinaison sur le modèle de « dominus, domini, m. : un maître (de maison) »
Vocabulaire du chapitre (page 36) et repérage des noms neutres (tableau pour classer les noms en -us, -er et -um)
Remarques sur les mots de genre neutre et leur modèle « bellum, belli, n. : la guerre » à la deuxième déclinaison

H2 Vendredi 130215

Récitation de la deuxième déclinaison neutre sur le modèle de « bellum, belli, n. : la guerre »
Lecture d'extraits du chapitre 1 de la méthode Orberg (deuxième déclinaison)



Semaine 21 A

H1 Mardi 130219

Récitation orale du vocabulaire du chapitre 3 (cadre jaune page 36)
Correction exercice 5 page 36
Lecture d'image - *L'enlèvement des Sabines* (1638) par Nicolas Poussin exposé au Musée du Louvre à Paris

H2 Vendredi 130222

Interrogation écrite sur le vocabulaire du chapitre 3 (cadre jaune page 36)
Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 03 (vendredi 15 mars 2013)
Exercices du bilan I page 42



Vacances



Chapitre 4

Deuxième partie du programme
VIE PRIVÉE ET VIE PUBLIQUE
Espace et cadre de vie : LE ROMAIN ET SA FAMILLE

Objectifs :

1. Comprendre le rôle du *pater familias* et de la *matrona* dans l'organisation de la vie familiale comme dans la transmission des valeurs.
2. Comprendre la distinction entre *gens* et *familia* que l'on traduit souvent en français par le même mot de « famille ».
3. Maîtriser la notion de temps primitifs.
4. Réviser le verbe "être" et découvrir les formes verbales des 1^{ère} et 2^e conjugaisons au présent de l'indicatif.
5. Distinguer la fonction attribut du sujet au nominatif et la fonction COD à l'accusatif.
6. Étudier la coordination dans le groupe nominal.





Semaine 22 B

H1 Mardi 130312

Compte rendu et correction de l'interrogation de vocabulaire

Lecture du texte (page 44) « Pater familias » extrait de *Au sujet de la vieillesse* (XI, 37) de Cicéron

Lecture d'œuvre d'art (page 45) : statue en marbre (communément appelée « Statue Barberini ») représentant un noble romain portant les effigies de ses ancêtres, environ 15 après J.-C., Rome, Musées du Capitole

H2 Vendredi 130315

Evaluation de fin de chapitre 03

Observation d'une inscription lapidaire sur la stèle funéraire de Titus Fuficius représenté avec sa famille (début du Ier siècle après J.-C., Musée archéologique de Split en Croatie)

Lecture et observation d'un texte adapté de cette inscription lapidaire afin de découvrir les formes verbales au présent de l'indicatif (page 47)



Semaine 23 A

H1 Mardi 130319

Récitation du dialogue « La famille Fuficius » (page 47)

Le vocabulaire de la famille et les mots-clés du chapitre : « gens » et « familia », « pater », « mater »

H2 Vendredi 130322

Module d'apprentissage interactif - Douze verbes d'action à l'infinitif

Principes fondamentaux de la conjugaison latine - I. La notion de temps primitifs

Module d'apprentissage interactif - Les temps primitifs



Semaine 24 B

H1 Mardi 130326

Récitation des douze verbes d'action à l'infinitif

Principes fondamentaux de la conjugaison latine - II. Les cinq groupes verbaux

Principes fondamentaux de la conjugaison latine - III. Tableau de conjugaison des verbes au présent de l'indicatif actif (modèles « amare » pour le premier groupe et « videre » pour le deuxième groupe)

H2 Vendredi 130329

Cours annulé (répétition de spectacle)



Semaine 25 A

H1 Mardi 130402

Correction de la recherche lexicale sur les temps primitifs des douze verbes d'action

Diaporama - Le présent de l'indicatif actif

Exercices page 49

H2 Vendredi 130405

Récitation de la conjugaison des verbes « amare » et « videre » au présent de l'indicatif actif

La vie de famille au temps des Romains (cf. pages 50 et 58)

I. Enfants de la Rome antique - Diaporama



Semaine 26 B

H1 Mardi 130409

Récitation de la conjugaison des verbes « legere », « capere » et « audire » au présent de l'indicatif actif et correction exercice 5 page 49

Exercices 6 à 9 page 49

H2 Vendredi 130412

Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 4

Exposés sur les dieux du Panthéon romain (étape 1) : constitution des groupes et attribution des sujets



Semaine 27 A

H1 Mardi 130416

Evaluation de fin de chapitre 4

H2 Vendredi 130419

Correction de la conjugaison des quatre derniers verbes de la conjugaison

Exposés sur les dieux du Panthéon romain (étape 2) : recherche documentaire



Vacances



Semaine 28 B

H1 Mardi 130507

Lecture du début du chapitre 02 de la méthode Orberg (capitulum secundum : *Familia Romana*)

Week-end de l'Ascension

A faire :

La vie de famille au temps des Romains (cf. pages 50 et 58)

II. La condition des femmes

III. La maladie et la mort



Chapitre 5

Deuxième partie du programme

VIE PRIVÉE ET VIE PUBLIQUE

Espace et cadre de vie : LE ROMAIN ET SON IDENTITÉ

Objectifs :

1. Révision des formes verbales des 3e et 4e conjugaisons au présent de l'indicatif.

2. Révision de la correspondance entre les fonctions grammaticales en français et les cas en latin.

Nota bene : les notions de civilisation (« Le Romain et son identité ») ont déjà été étudiées en début d'année.



Semaine 29 A

H1 Mardi 130514

Exercices 3 et 4 page 57

Vocabulaire du cadre jaune page 56

Rédaction de phrases personnelles

H2 Vendredi 130517

Vocabulaire du chapitre 5

Exposés sur les dieux du Panthéon romain (étape 3) : présentation



Chapitre 6

Deuxième partie du programme

VIE PRIVÉE ET VIE PUBLIQUE

Emploi du temps : LE ROMAIN ET SON EDUCATION

Objectifs :

1. Comprendre l'organisation de l'enseignement au temps des Romains.
2. Découvrir le *tempus ludendi* des enfants romains.
3. Découvrir l'expression du passé et la conjugaison du parfait de l'indicatif actif (passé simple et passé composé).
4. Découvrir l'expression de l'apostrophe et étudier le cas vocatif.



Semaine 30 B

H1 Mardi 130521

Correction de la traduction de la phrase 4 de l'exercice n° 8 et de la phrase 4 de l'exercice n° 9 et page 57

Lecture d'un texte extrait de *Hermeneumata* : « Eo in scholam »

H2 Vendredi 130524

Recherche individuelle - Les études à Rome (fiche et questions)

Recherche individuelle - Comment les Romains écrivaient et lisaient (texte à compléter)

Fiche sur les instruments de travail (*tabulae* et matériel d'écriture) des écoliers romains



Semaine 31 A

H1 Mardi 130528

Interrogation de vocabulaire (fiche du chapitre 5)

Les mots-clés du chapitre : *schola*, *ludus*, *magister* et *discipulus*

Exercices d'étymologie (pages 64 et 67)

H2 Vendredi 130531

Lecture d'image : Bas-relief en grès découvert à Neumagen en Allemagne, fin du IIe siècle, Musée de Trèves.

Lecture et traduction du texte « Quintus à l'école »



Semaine 32 B

H1 Mardi 130604

Récitation des première et deuxième déclinaisons

Mémento - Quelques questions simples pour trouver la fonction grammaticale d'un mot ou d'un groupe de mots dans une phrase !

Fiche de vocabulaire du chapitre 6 et rédaction de phrases personnelles

H2 Vendredi 130607

Quelques phrases personnelles inspirées par le vocabulaire du chapitre 6

Mise au point sur la notion de temps primitifs afin de repérer le radical du parfait

Conjugaison du parfait de l'indicatif actif (cours et tableau de conjugaison à compléter)



Semaine 33 A

H1 Mardi 130611

Récitation du parfait de l'indicatif des verbes « amare » et « videre » et correction de la conjugaison des verbes « laborare » et « studere »

Révision du parfait de l'indicatif actif avec deux modules interactifs et exercices page 67

H2 Vendredi 130614

Cours annulé (sortie pédagogique)



Chapitre 8

Deuxième partie du programme

VIE PRIVEE ET VIE PUBLIQUE

Espace et cadre de vie : LE ROMAIN ET SA MAISON

Objectifs :

1. Comprendre l'architecture et l'agencement de la *domus urbana* et de la *villa rustica*.
2. Découvrir les modes de vie des habitants de la *domus urbana* et de l'*insula* en ville.
3. Découvrir la conjugaison des verbes à l'imparfait de l'indicatif.
4. Revoir les compléments circonstanciels en français et leur expression au cas ablatif en latin.
5. Découvrir les compléments circonstanciels de temps et de lieu (chapitre 12 page 126 et chapitre 14 page 148)



Semaine 34 B

H1 Mardi 130618

Divertissement culturel : un crime à élucider dans une maison romaine !

H2 Vendredi 130621

Cours annulé (animation pastorale)



En chantier



Semaine 35 A

H1 Mardi 130625

Lecture et questions sur un texte de Pétrone extrait du *Satyricon* (page 82)

Repérage des verbes à l'imparfait de l'indicatif dans le premier paragraphe

Indicatif imparfait des verbes modèles (page 86) et du verbe « posse » (page 96)

H2 Vendredi 130628

Cours annulé (correction de Brevet)



En projet



Semaine 36 B

H1 Mardi 130702

Jeux de lettres et d'esprit