

3e Latin Agenda et cahier de textes

Agenda des élèves latinistes et cahier de textes de la classe de 3A



Année scolaire 2012 - 2013



Chapitre 1

Première partie du programme : de la République à l'Empire
MENACES SUR LA REPUBLIQUE : LA CONJURATION DE CATILINA

Objectifs :

1. Découvrir l'organisation politique de la société romaine au temps de la République et le *cursus honorum* en observant le parcours d'un homme politique de première importance, Cicéron.
2. Comprendre l'évolution des mentalités dans la société romaine et la transition politique qui conduit de la République à la tyrannie.
3. Comprendre les luttes politiques qui déchirent la société romaine à la fin de la République en définissant les mots-clés *respublica*, *ordo*, *partes*, *populares* et *optimates*.
4. Réviser la notion de temps primitifs et la conjugaison des verbes au mode indicatif (temps présent, imparfait, futur) à la voix active.



Semaine 01 A

H1 Jeudi 120906

Accueil des élèves

Présentation du programme et mise en page du cahier

Repères chronologiques pour comprendre l'histoire de Rome

H2 Vendredi 120907

Contexte historique de la conjuration de Catilina

Lecture du portrait de Catilina dans *De conjuratione Catilinae* de Salluste

Lecture d'image - *Cicéron prononçant son discours contre Catilina*, fresque de Cesare Maccari (vers 1882)



Semaine 02 B

H1 Mardi 120911

« Jouer avec l'image » et traduire les légendes (page 11) - *Cicéron dénonçant Catilina*, gravure de John Leech (1850)

Lecture et traduction d'extraits du *Premier discours contre Lucius Catilina* de Cicéron (phrases inspirées du texte « Cicéron démasque Catilina » p. 11 et de l'exercice 6 p. 13)

Vocabulaire du chapitre 1 (fiche récapitulative)

H2 Jeudi 120913

Organisation politique de la République romaine (diaporama)

H3 Vendredi 120914

Organisation politique de la République romaine (mots croisés et comparaison avec les institutions de la VI^{ème} République Française)



Semaine 03 A

H1 Mardi 120918

Eloquentia selon Cicéron (diaporama)

H2 Jeudi 120920

Rappel sur la notion de temps primitifs

Rappel sur les cinq modèles de conjugaison à l'indicatif actif (présent, imparfait et futur)

H3 Vendredi 120921

Recherche documentaire (par groupes) et prise de notes pour rédiger une fiche biographique sur Jules César



Chapitre 2

Première partie du programme : de la République à l'Empire
CESAR, LE GENERAL QUI AURAIT PU ETRE ROI



Semaine 04 B

H1 Mardi 120925

Portrait de Jules César dans *Vies des douze Césars* de Suétone : lecture et observations

H2 Jeudi 120927

Extrait du documentaire « L'héritage enfoui du Rhône » de Sahéla Gherdane (15 minutes) : découverte du buste de Jules César

Synthèse collective de la recherche documentaire sur la vie de Jules César

H3 Vendredi 120928

Interrogation de conjugaison sur le présent et l'imparfait de l'indicatif.

Exercices 2, 3 et 4 page 13



Semaine 05 A

H1 Mardi 121002

Compte rendu et correction de l'interrogation

Première partie du film « Jules César »

H2 Jeudi 121004

Deuxième partie du film « Jules César »

H3 Vendredi 121005

Troisième partie du film « Jules César »



Semaine 06 B

H1 Mardi 121009

Les mots-clés du chapitre 3 - Le pouvoir et le droit (*imperium, gloria, jus et fides*)

H2 Jeudi 121011

Lecture et traduction de la « Reddition de Vercingétorix » d'après les *Commentaires sur la Guerre des Gaules* de César (VII, 88-89)

H3 Vendredi 121012

Diaporama sur la Guerre des Gaules



Semaine 07 A

H1 Mardi 121016

Interrogation sur la vie de Jules César

Lecture d'image : *Vercingétorix jette ses armes aux pieds de César* (1899) par Lionel Royer

Découverte de la quatrième déclinaison avec le modèle « manus, manus, f. : la main »

H2 Jeudi 121018

Compte rendu et correction de l'interrogation sur la vie de César

Etude des quatrième et cinquième déclinaisons

Exercice 3 page 23

H3 Vendredi 121019

Exercice supplémentaire sur les quatrième et cinquième déclinaisons (feuille polycopiée)



Chapitre 3

Première partie du programme : de la République à l'Empire

AUGUSTE, LE « PREMIER » DES ROMAINS



Semaine 08 B

H1 Mardi 121023

Récitation de la quatrième et de la cinquième déclinaisons

Vocabulaire du chapitre 2

Exercice 5 page 23

H2 Jeudi 121025

Lecture d'oeuvre d'art : « Statue d'Auguste » (trouvée dans la Villa de Livie (au nord de Rome) et exposée au Musée du Vatican, environ 50 après J.-C.)

« L'Empereur, l'homme le plus puissant du monde » (fiche de synthèse)

H3 Vendredi 121026



Vacances



Semaine 09 A

H1 Mardi 121113

Les mots-clés du chapitre : « augustus », « princeps » et « auctoritas »

H2 Jeudi 121115

Evaluation de fin de chapitre 2 (4e et 5e déclinaisons)

H3 Vendredi 121116

Présentation du programme d'exposés sur les « Mythes fondateurs de la culture occidentale »

Portrait d'Auguste dans *Vie d'Auguste* de Suétone : lecture et traduction avec fiche de vocabulaire



Semaine 10 B

H1 Mardi 121120

Absence des élèves (forum des métiers)

H2 Jeudi 121122

Compte rendu et correction de l'interrogation

Lecture et traduction du texte « Ego, divus Augustus » d'après les *Res gestae divi Augusti* (VI, 34)

H3 Vendredi 121123

Mythes fondateurs de la culture occidentale

Préparation d'exposés (étape 1) : recherche documentaire



Semaine 11 A

H1 Mardi 121127

Récitation du vocabulaire du texte d'Auguste (jusqu'à « laudo »)

Correction de la traduction des deux dernières phrases du texte d'Auguste

Etude des verbes dans le texte d'Auguste

H2 Jeudi 121129

Récitation du vocabulaire du texte d'Auguste (de « augeo » à « aureus »)

Conjugaison des verbes au plus-que-parfait et au futur antérieur de l'indicatif

Exercice 5 page 33

H3 Vendredi 121130

Mythes fondateurs de la culture occidentale

Préparation d'exposés (étape 2) : résumé du mythe et recherche sur sa signification allégorique



Semaine 12 B

H1 Mardi 121204

Conjugaison : le verbe « fero » et ses composés

Exercice 6 page 33

Première partie du film « Empire » consacré à l'accession au pouvoir d'Auguste

H2 Jeudi 121206

Exercices 8 et 9 page 33

H3 Vendredi 121207

Mythes fondateurs de la culture occidentale

Préparation d'exposés (étape 3) : réalisation des affiches



Chapitre 4

Première partie du programme : de la République à l'Empire
SOUS LE REGNE DES CESARS... ET DE NERON

Objectifs :

1. Comprendre comment les empereurs ont exercé le pouvoir en se comportant comme des monarques absolus.
2. Découvrir les principaux empereurs de la dynastie julio-claudienne et leur entourage familial.
3. Comprendre les enjeux du pouvoir en définissant les mots-clés *auctoritas*, *majestas*, *fama* et *decus*.
4. Réviser les deux classes d'adjectifs et découvrir les formes verbales du participe présent actif et du participe passé passif.



Semaine 13 A

H1 Mardi 121211

Interrogation de vocabulaire

Lecture et traduction du portrait de Néron dans *Vies des douze Césars* de Suétone

H2 Jeudi 121213

Lecture et traduction d'extraits du texte « Néron, un mégalomane incendiaire ? » (page 38 du manuel), récit de l'incendie de Rome en 64 après J.-C. par Tacite dans les *Annales*, livre XV, 38-40

H3 Vendredi 121214

Mythes fondateurs de la culture occidentale

Préparation d'exposés (étape 4) : consignes pour la présentation orale

Rappel du calendrier des exposés et conseils méthodologiques



Semaine 14 B

H1 Mardi 121218

Questions sur le texte « Néron, un mégalomane incendiaire ? » (page 38 du manuel), récit de l'incendie de Rome en 64 après J.-C. par Tacite dans les *Annales*, livre XV, 38-40

Les mots-clés du chapitre : « majestas », « fama » et « decus »

H2 Jeudi 121220

Film *Quo vadis* avec questionnaire (1ière partie)

H3 Vendredi 121221

Film *Quo vadis* avec questionnaire (2ième partie)



Vacances



Semaine 15 A

H1 Mardi 130108

Mise en perspective des programmes de latin en classe de troisième et de français en classe de seconde : *Britannicus* de Jean Racine (courte biographie et résumé de l'oeuvre)

Lecture et traduction d'un extrait des *Annales* de Tacite sur l'assassinat de Britannicus par Néron

H2 Jeudi 130110

Absence du professeur (réunion e-Lyco)

H3 Vendredi 130111

Mythes fondateurs de la culture occidentale

Exposé 01 : Hercule

Faire un résumé de ce mythe afin de pouvoir le raconter en classe.

Montrer que ce mythe antique a inspiré les artistes pendant des siècles en en recherchant de nouvelles illustrations dans la littérature, la musique, la peinture, etc..

Montrer que ce mythe a une signification allégorique toujours très vivace aujourd'hui et qu'il constitue un des fondements de notre culture occidentale.



Semaine 16 B

H1 Mardi 130115

Généalogie criminelle de Néron

H2 Jeudi 130117

Récitation orale du vocabulaire du portrait de Néron par Suétone

Rappel sur la 3e déclinaison et sur les adjectifs qualificatifs de 2e classe

Repérage des adjectifs qualificatifs dans le portrait physique de Néron par Suétone (décliner les expressions « cervix obesa : une nuque épaisse », « corpus maculosum : un corps taché » et « crus gracile : une jambe maigre »)

H3 Vendredi 130118

Neige ! Pas de transports scolaires



Semaine 17 A

H1 Mardi 130122

Lecture et traduction d'un texte de Suétone sur l'avènement au pouvoir de Claude (« Une étonnante proclamation », page 41)

Repérage des participes présents et des participes passés

H2 Jeudi 130124

Mythes fondateurs de la culture occidentale

Exposé 02 : Prométhée

Formation des participes passés passifs à partir de la racine du supin et déclinaison sur le modèle des adjectifs de première classe

H3 Vendredi 130125

Exposé 03 : Icare

Exposé 04 : Thésée



Semaine 18 B

H1 Mardi 130129

Les mots français formés sur le supin latin (mots-croisés)

H2 Jeudi 130130

La proposition participiale à l'ablatif absolu (cours)

H3 Vendredi 130201

Exposé 05 : Persée

La proposition participiale à l'ablatif absolu (page 43 exercice 5 phrases 1 et 2)



Chapitre 8

Première partie du programme : de la République à l'Empire
AUX FRONTIÈRES DE L'EMPIRE... AU TEMPS D'HADRIEN

Objectifs :

1. Comprendre comment Rome a imposé sa domination sur des territoires immense en établissant durablement la « Paix romaine ».
2. Comprendre les enjeux de la « Paix romaine » en définissant les mots-clés *Pax Romana*, *limes*, *foedus* et *fides*.
3. Réviser l'infinitif actif et l'emploi des temps dans la proposition subordonnée infinitive.



Semaine 19 A

H1 Mardi 130205

Quelques phrases supplémentaires comportant des propositions participiales à l'ablatif absolu

La formation (mots-croisés) du participe présent latin et sa déclinaison sur le modèle des adjectifs de 2e classe

H2 Jeudi 130207

Lecture et traduction du portrait d'Hadrien dans *Histoire Auguste* (phrases 01 et 02)

H3 Vendredi 130208

Lecture et traduction du portrait d'Hadrien dans *Histoire Auguste* (phrases 03 à 08)



Semaine 20 B

H1 Mardi 130212
Evaluation de fin de chapitre
Exposé 06 : Oedipe

H2 Jeudi 130214
Recherche documentaire sur la vie d'Hadrien
Civilisation - Le *Vallum Hadriani* aux confins de l'Angleterre et de l'Ecosse

H3 Vendredi 130215
Questions sur « Guerre et Paix » et « Romains et Bretons » (pages 90 à 93)
Les mots-clés du chapitre : *Pax Romana*, *limes*, *foedus* et *fides* (page 86)



Semaine 21 A

H1 Mardi 130219
Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 5
Formation des trois infinitifs (présent, parfait et futur) et exercice 3 page 89

H2 Jeudi 130221
Rappel sur la proposition infinitive
Emploi des temps dans la proposition infinitive (page 88)
Exercices 5 et 6 page 89

H3 Vendredi 130222
Programme d'exposés sur les couples légendaires dans les *Métamorphoses* d'Ovide
Constitution des groupes et attribution des sujets
Préparation d'exposés (étape 1) : lecture et résumé de la légende (brouillon)



Vacances



Semaine 22 B

H1 Mardi 130312
Exercice supplémentaire sur la proposition infinitive : n° 2 de la feuille photocopée intitulée « La louve et les jumeaux »

H2 Jeudi 130314
La *Villa Hadriana* à Tivoli (diaporama et page 57)
La *Villa des Papyrus* à Herculaneum (pages 58 et 59)

H3 Vendredi 130315
Préparation d'exposés (étape 2) : lecture et résumé de la légende (mise au propre)



Semaine 23 A

H1 Mardi 130319
Préparation d'exposés (étape 3) : traduction d'un extrait de la légende

H2 Jeudi 130321
Exercice supplémentaire sur la proposition infinitive : n° 4 de la feuille photocopée intitulée « La louve et les jumeaux »

Donner programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 8

H3 Vendredi 130322

Préparation d'exposés (étape 4) : réalisation de l'affiche



Semaine 24 B

H1 Mardi 130326

Préparation d'exposés (étape 4) : réalisation de l'affiche (fin)

H2 Jeudi 130328

Cours annulé (répétition de spectacle)

H3 Vendredi 130329

Cours annulé (répétition de spectacle)



Chapitre 5

Deuxième partie du programme : Quitter Rome
PARTIR EN VILLÉGIATURE

Objectifs :

1. Découvrir comment les riches romains organisaient leur vie à la campagne.
2. Comprendre les différents types de propriétés foncières et immobilières du monde romain en définissant les mots-clés *latifundium*, *rusticus* et *villa*.
3. Réviser la conjugaison des verbes au passif et maîtriser l'emploi du complément d'agent.



Semaine 25 A

H1 Mardi 130402

Evaluation de fin de chapitre 08

Lecture du texte « Bâtir sa ferme » de Columelle (page 53) et question 1 (observation des formes verbales)

H2 Jeudi 130404

Les temps composés de l'indicatif passif : parfait, plus-que-parfait et futur antérieur (fiche à compléter)

Lecture du texte « Bâtir sa ferme » de Columelle (page 53) et questions 3 (découverte des verbes déponents) et 4 (rappel sur les compléments d'agent)

« Jouez avec l'image » (page 53) - Villa du domaine viticole de Loupian en Gaule romaine (Languedoc) au premier siècle après J.-C. reconstituée en 3D sur le site du Ministère de la Culture

H3 Vendredi 130405

« Vivre à la campagne » (page 52) - Les mots-clés du chapitre : *latifundium*, *rusticus* et *villa*

Histoire des arts - Présentation des œuvres et de la fiche méthodologique



Semaine 26 B

H1 Mardi 130409

Absence des élèves en séjours linguistiques à l'étranger

H2 Jeudi 130411

Absence des élèves en séjours linguistiques à l'étranger

H3 Vendredi 130412

Absence des élèves en séjours linguistiques à l'étranger



Chapitre 6

Deuxième partie du programme : Quitter Rome
SUR LES ROUTES

Objectifs :

1. Découvrir les moyens de déplacement terrestre des Romains
2. Découvrir le réseau de communication et comprendre comment est assurée la suprématie de l'empire romain sur un très vaste espace géographique
3. Comprendre les mots-clés du champ lexical du voyage : *via*, *finis* et *orbis terrarum*
4. Etudier les compléments circonstanciels de lieu et de temps



Semaine 27 A

H1 Mardi 130416

Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 4

Lecture et questions sur un extrait des *Satires* d'Horace : « Un long voyage » (page 60)

Découverte des vestiges de la *Via Appia* dans la banlieue de Rome (page 61)

H2 Jeudi 130418

Civilisation - Les Romains en voyage (pages 66 et 67)

H3 Vendredi 130419

Documentaire sur les *Routes romaines* (26'00) dans l'émission Xenius d'Arte



Vacances



Semaine 28 B

H1 Mardi 130507

« Tous les chemins partent de Rome » (page 62) - Les mots-clés du chapitre : *via, finis et orbis terrarum*

Week-end de l'Ascension



Semaine 29 A

H1 Mardi 130514

Cours annulé (animation Sécurité Routière)

H2 Jeudi 130516

Lecture et traduction du texte *Itinéraire de Bordeaux à Jérusalem* (page 63)

Repérage des compléments circonstanciels de lieu

H3 Vendredi 130517

Activité *Jouez avec l'image* pour découvrir les compléments circonstanciels (page 63)

Les compléments circonstanciels de lieu (cours)



Semaine 30 B

H1 Mardi 130521

Exposé sur *Narcisse et Echo*

Exposé sur *Orphée et Eurydice*

H2 Jeudi 130523

Exposé sur *Acis et Galatée*

Exposé sur *Philémon et Baucis*

H3 Vendredi 130524

Exposé sur *Pyrame et Thisbé*

Exposé sur *Pygmalion et Galatée*



Chapitre 7

Deuxième partie du programme : Quitter Rome

SUR LA MER

Objectifs :

1. Découvrir les moyens de navigation et le développement du trafic maritime au temps des Romains
2. Comprendre les mots-clés du champ lexical de la navigation : *navis, mare nostrum, tempestas et pirata*
3. Etudier les pronoms personnels compléments
4. Etudier les pronoms relatifs et la proposition subordonnée relative





Semaine 31 A

H1 Mardi 130528

Les adjectifs numériques cardinaux... et les chiffres romains (page 64)

Présentation du programme de révisions pour l'évaluation de fin de chapitre 6

H2 Jeudi 130530

Lecture du texte « Prisonnier des pirates » extrait de la *Vie de Jules César* par Plutarque

Lecture de l'adaptation en bande dessinée de cet épisode de la vie de Jules César dans *Vae Victis !* (Tome 9) de Rocca et Mitton

Traduction de quelques phrases adaptées du texte de Plutarque (phrases 1 à 3)

H3 Vendredi 130531

Traduction de quelques phrases adaptées du texte de Plutarque (phrases 4 à 10)



Semaine 32 B

H1 Mardi 130604

Évaluation de fin de chapitre 6

Civilisation - Le commerce maritime en Méditerranée

Extrait du documentaire *Alexandrie la Magnifique* de l'archéologue Jean-Yves Empereur (12 minutes consacrées au trafic des amphores entre la côte italienne de l'Adriatique et le port d'Alexandrie au 1^{er} siècle avant J.-C.)

H2 Jeudi 130606

Correction de l'évaluation de fin de chapitre 6

Compte rendu du questionnaire sur le documentaire *Alexandrie la Magnifique* de l'archéologue Jean-Yves Empereur

H3 Vendredi 130607

Mise au point sur HDA



Semaine 33 A

H1 Mardi 130611

Mise au point sur HDA

H2 Jeudi 130613

La proposition subordonnée relative (cours)

H3 Vendredi 130614

La proposition subordonnée relative (exercices)

Étude d'un document intitulé *A l'assaut des flots* de Jacques Gaillard



Semaine 34 B

H1 Mardi 130618

Cadrans solaires I : petite leçon d'étymologie

H2 Jeudi 130620

Cadrans solaires II : les mythes du soleil dans plusieurs civilisations à travers le monde

Cadrans solaires III : le mythe d'Apollon dans la Grèce antique

H3 Vendredi 130621

Cadran solaire IV : découverte du cadran solaire de la Place d'armes à Briançon (Hautes-Alpes)

Cadran solaire V : lecture et traduction de sentences latines relevées sur des cadrans solaires

Cadran solaire VI : approche scientifique et technique des cadrans solaires



Semaine 35 A

H1 Mardi 130625

Cours annulé (sortie scolaire)

H2 Jeudi 130627

Brevet des collèges

H3 Vendredi 130628

Brevet des collèges