

Éduquer – Éducation

Ces deux mots sont composés du préfixe « __ » et du radical « ___ ».

- Le préfixe signifie : h ___ de
- Le radical signifie : c _____

Le verbe français « éduquer » vient donc du verbe latin

« *educō, educis, _____, eduxi, eductum* »

qui signifie chez les Romains : « faire s _____ de ».

On trouve plus tardivement, notamment dans la poésie de Virgile, le mot

« *educere* » pour signifier :

- « sortir du ventre de la mère, mettre au monde, a _____ »
- et parfois « c _____ quelqu'un d'un point à un autre ».

On comprend alors que, de manière imagée, l'éducation soit une façon de faire s _____ un enfant en bas âge de l'état de petit a _____ (dépourvu de raison et mû par un instinct qui le pousse à la satisfaction de ses besoins élémentaires : boire, manger et dormir) pour le c _____ sur le chemin d'un peu plus d'humanité (humanité douée de raison et respectant les règles de la vie sociale). Pour y parvenir, les parents doivent lui donner des v _____ et des r _____ morales. S'ils n'y parviennent pas seuls, ils confieront alors leur enfant à des « é _____ » et à des « p _____ » (ce mot est grec et désigne les enseignants !).

Instruire – Instruction

Le verbe français « instruire » vient du verbe latin

« *instruo, instruis, _____, instruxi, instructum* »

qui signifie chez les Romains :

- « c _____ une maison, élever des murs et dresser des poutres »,
- mais aussi « outiller, é _____ ».

Le nom français « instruction » vient du nom latin « *instructio, instructionis, f.* » qui désigne chez les Romains :

- « l'action d'a _____ et de m _____ une maison ».

« Instruire » et « instruction » ont donc à l'origine un sens concret qui s'est progressivement estompé au profit d'un sens abstrait. On pourrait donc définir de manière imagée l'instruction comme la façon d'aménager l'e _____ d'un enfant avec des c _____ bien ordonnées.

Mais les Romains utilisaient déjà plus volontiers le nom « *institutio, instituōnis, f.* » pour désigner « l'instruction donnée à quelqu'un », au sens de « connaissances qui fortifient intellectuellement et moralement ».

Ainsi, un célèbre essai de l'humaniste français Michel de Montaigne (16^e s.) s'intitule : « _____ ».

C'est la raison pour laquelle les professeurs des écoles étaient naguère appelés i _____ .

Retenez aussi les verbes suivants très fréquents :

- *doceo, es, ere, docui, doctum* : instruire, au sens d'e _____ un savoir à quelqu'un. Observez le radical du supin d _____, fort productif pour le vocabulaire français !
- *scio, scis, scire, scivi, scitum* : savoir, dont le radical à donner les mots français de la famille de s _____ .